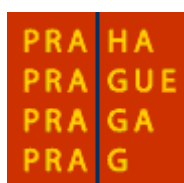


# Základní škola **VOKOVICE**

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

Hospodaření školy za rok 2015 a 1. pol. roku 2016



V Praze dne 14. října 2016

Schváleno školskou radou 20. 10. 2016

Č. j. 72/16

Mgr. Lucie Kuchtářková

ředitelka školy

## I. Základní údaje o škole

### 1. Název

**Základní škola Vokovice**

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

**Mgr. Lucie Kuchtřáková**  
074

kuchtakova@zsvokovice.cz

734 853 000, 235 358

**Jiří Dobruský**

zsvokjd@gmail.com

235 351 211

### 3. Webové stránky právnické osoby

**www.zsvokovice.cz**

### 4. Kapacita školy

**136 žáků**

### 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

**Obor vzdělání - základní škola**

**Vzdělávací program – Společná cesta**

Vzdělávací program školy je volně přístupný na webových stránkách školy a v tištěné podobě ve škole.

### 6. Místo poskytovaného vzdělávání

Vokovická 32/3

160 00 Praha 6

Vlastník: MHMP

### 7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Součástí školy je školní družina, školní jídelna, tělocvična, školní hřiště s tartanovým povrchem. Ve výuce žáci pracují na interaktivních tabulích, v plně vybavené PC učebně, školních dílnách a specializované učebně na hudební výchovu.

V tomto školním roce se nám podařilo získat opět granty na projekty primární protidrogové prevence od MČ Prahy 6. V rámci prevence vyjeli žáci školy na zážitkový pobyt.

Dovybavujeme školu novým nábytkem, školními a kompenzačními pomůckami. V tomto školním roce byl opraven povrch školního hřiště a kompletně opraven a natřen plot kolem celé školy.

## 8. Školská rada

Školská rada byla ustanovena dne 23. 4. 2014.

Členové: Kurzová Květa, Horáčková Iveta, Dobruský Jiří, Ďurišová Olga, PhDr.  
Kožíšková Zora, doc. Tuček Milan, Csc.

Od 28. 8. 2015 byli nově zvoleni členové školské rady za zřizovatele, a to:

Ing. Ludmila Ševčíková

Pavel Vašíček

Předseda: Dobruský Jiří - zsvokjd@gmail.com, tel. 603 260 545

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola Vokovice	2	2	18	16,2	0	0	27	20,7

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných		
Základní škola Vokovice		27	100%
	nequalifikovaných	0	

### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
27	0	9	1	7	7	3

### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	0	Speciální pedagogika Vychovatelství spec.	2	Masarykova univerzita Brno, UJAK
školský management	1			Pedf Cuni
rozšiřování aprocace	1	Studium jazyků	1	UK Praha

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků - semináře, kurzy

*Vzdělávání školních metodiků prevence* – 20 hodin – 1 zaměstnanec

*Koordinátor ŠVP* – 1 zaměstnanec

### 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

#### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,60

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola Vokovice	11/12	115

- Přípravná třída - počet tříd a počet žáků  
1 třída – 14 dětí

### 2. Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

Během školního roku odešlo 10 žáků z důvodu změny bydliště. Do školy bylo nově přijato 12 žáků z důvodu změny bydliště a na doporučení SPC případně PPP.

### 3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	115				115			
z toho: mentální					56			
zrakové					0			
sluchové					0			
vady řeči					3			
tělesné					1			
kombinované vady					0			
autismus					8			
vývojové poruchy učení					45			
vývojové poruchy chování					2			

### 4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
ZŠ Vokovice	počet dětí/žáků celkem											23			23
	z toho nově přijatí														

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	ZŠ Vokovice		
z celkového počtu žáků :	prospělo	60	
	prospělo s vyznamenáním	56	
	neprospělo	3	
	opakovalo ročník	3	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		80,95	
z toho neomluvených		0,218	

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2016/2017

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
19	13	4	2

Přípravná třída v ZŠ Vokovice

Ve školním roce 2015/2016 absolvovalo přípravnou třídu 14 dětí

S dětmi pracoval předškolní pedagog, asistentka pedagoga, osobní asistent. Vzhledem ke své kvalifikaci, dosavadním zkušenostem, kolegyně učily v tzv. párovém učení, tím si zajistily pozornost dětí, soustředěnost přiměřenou věku a jejich možnostem.

Veškeré aktivity byly směřovány tak, aby děti byly připravené na další stupeň vzdělávání, zadaptovaly se na školní prostředí, vzájemně respektovaly druhého, vytvořily správné společenské návyky vůči pedagogům, rodičům, svým spolužákům, vytvořily si kladný vztah a důvěru k naší škole. Individuality dětí a jejich pokroky konzultovali s rodiči formou osobních konzultací, ukázkových prací dětí, formou besídek, společných dílen.

#### 7. Školní vzdělávací programy

Výuka ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu Společná cesta, který je vypracován s ohledem a speciálně pedagogickým přístupem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve škole probíhá diagnostika vad řeči, po diagnostice vady řeči navštěvují žáci individuální přípravu, kterou zabezpečuje škola ve spolupráci se speciální pedagožkou a školní psycholožkou. Školní psycholožka je k dispozici žákům, jejich rodičům a pedagogům.

#### 8. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků ve vzdělávání si provádíme v rámci školy pomocí jednotných testů s českého jazyka, matematiky a všeobecného přehledu v 5. a 9. ročníku.

#### 9. Pedagogická asistence

Podle potřeby pracují vedle speciálního pedagoga také asistenti pedagoga, je tak plně zabezpečen individuální přístup ke každému dítěti.

Škola využívá 8 asistentek pedagoga pro 23 žáků (úvazek 5,2)

#### 10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce byl vyučován předmět Čeština pro cizince, který je integrován do hodin českého jazyka.

#### 11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole je vyučován anglický jazyk a konverzace v anglickém jazyce. Pro žáky prvního stupně je k dispozici kroužek „Angličtina pro nejmenší“. Na druhém stupni podle potřeby



doučují žáky učitelé angličtiny. Během školního roku jsou zváni na besedy rodilý mluvčí, převážně z řad studentů pedagogické fakulty.

## 12. Výchovné a kariérní poradenství

Kromě výchovného poradce na škole působí i školní psycholožka, která je přítomna jeden den v týdnu. Je k dispozici žákům, učitelům, ale i rodičům žáků. Školní psycholožka je přítomna výchovným komisím, případovým konferencím. Podílí se na zpracování individuálních plánů pro žáky.

Spolupráce s PPP pro Prahu 6 je velice přínosná jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro učitele a vychovatele.

Nejčastěji jsou řešeny problémy, týkající se nevhodného chování žáků vůči sobě. S rodiči nejčastěji řešíme neomluvenou absenci a nedostatečnou přípravu do školy.

## **Zpráva o činnosti školní psycholožky ve školním roce 2015-2016**

Ve školním roce 2015 - 2016 bylo ze strany školní psycholožky uskutečněno celkem 128 intervencí, z toho 10 u rodičů, 58 konzultací s učiteli a 60 intervencí se žáky. Psycholožka byla přítomna každý týden ve středu od 9 –11 hodin.

Práce školní psycholožky vychází ze samotného zaměření školy, která je zřízena podle §16, odst. 9 školského zákona. Má třídy s menším počtem žáků, protože vzdělává žáky se specifickými školními potřebami. Mezi jejich žáky patří zejména děti s PAS a jinými psychiatrickými diagnózami. Škola umí pracovat i s dětmi s kombinovanými poruchami –zejména s kombinací poruch učení a slabého nadání. V mnoha třídách jsou přítomny asistentky (i asistenti) pedagoga, se kterými psycholožka problematiku dětí konzultuje. Škola řeší často problémy svých žáků s OSPODem, na těchto konzultacích se psycholožka také podílí.

### **Specifika práce školní psycholožky na této škole:**

Žáci s problémy v chování ve škole

Žáci s problémy v chování ve škole i doma

Závažné sociální problémy

Žáci s psychiatrickými diagnózami, jejich výuka a výchova (specifika autistických dětí)

Škola má 2 vzdělávací programy, pro ZŠ i pro žáky s LMP, psychologka pracuje s oběma skupinami dětí.

Jedná se o konzultace s ředitelkou školy, návštěvy ve vyučování, konzultace s učiteli, jednání s rodiči, individuální pohovory se žáky, event. psychologické vyšetření.

**Hlavní problémy, se kterými se školní psychologka setkávala:**

***Žáci s problémy v chování ve škole:***

Žáci mají často problémy s ovládním svých emocí, chybí jim náležitá sebekontrola, i když je k tomu učitelé vedou. Často se jedná o děti s ADHD či poruchou chování. Pedagogové si ztěžují na pro ně těžko odůvodnitelné výbuchy agrese u dětí během výuky. Bývá to spojeno s požadavky, byť běžnými, které jsou na děti kladeny.

Psycholožka se v následných rozhovorech se žáky snaží odkrýt příčinu emoční labilitu žáků, hovořit s nimi o jejich problémech. Tyto problémy mají velmi často komplexní charakter, jsou podmíněny nejen samotnou osobností žák, ev. jeho diagnózou, ale i situací v rodině a jejím vlivem. Někdy lze zapeklitou situaci řešit návštěvou dětského psychiatra a následnou medikací. ***Žáci s problémy v chování ve škole i doma:***

Na chování žáků si ztěžují i rodiče, resp. jsou většinou výchovně bezradní. Mnohdy jde o případy, které jsou řešeny i na OSPOD. Některé případy však nevyřeší ani OSPOD (např. případ dítěte, který dlouhodobě nechodí do školy a je matkou omlouván ze zdravotních důvodů).

***Žáci s psychiatrickými diagnózami, jejich výuka a výchova***

V případech těchto žáků se musí postupovat velmi individuálně, žáci potřebují ze strany svých pedagogů specifický přístup. Děti jsou většinou v péči pedopsychiatra a jsou medikovány.

***Přípravný ročník pro děti s OŠD i problémy v adaptaci na kolektiv:***

Žáci, kteří nastoupili do přípravného ročníku, mají ve třídě ideální podmínky pro svůj rozvoj, kromě třídní učitelky – speciální pedagožky je ve třídě přítomna i asistentka pedagoga.

***Případové konference-*** opakovaně řešen 1 žák, který zanedbával výuku, neplnil vůbec školní povinnosti. Situace se mírně zlepšila po zapojení otce do výchovy. Ze strany psychologky řešeno opakovaně s matkou.

### 13. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

#### Závěrečné hodnocení školního metodika prevence za školní rok 2015/2016

##### Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování

- pedagogickou radou byl schválen Preventivní program školy ZŠ Vokovice na školní rok 2016/2017
- byla zveřejněna závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2015/2016
- ŠMP představil Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže s metodickými doporučeními k primární prevenci rizikového chování, týkající se oblastí:
  - Příslušnost k subkulturám
  - Rizikové sexuální chování
  - Nová náboženská hnutí
  - Sebepoškozování
  - Netolismus – virtuální drogy

##### Vzdělávání metodika prevence a ostatních pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku během své činnosti na ZŠ Vokovice absolvovala školní metodička

prevence různé vzdělávací programy. Pravidelně se také zúčastňovala setkání pořádaných obvodním metodikem prevence při PPP Praha 6.

Dále se setkávala s pracovní skupinou školních metodiků prevence při MČ Prahy 6 a zúčastnila se pravidelných výjezdních zasedání této pracovní skupiny.

##### Další pedagogičtí pracovníci školy absolvovali následující vzdělávací programy:

- Právní ochrana dětí
- Studium k výkonu specializovaných činností (tvorba a koordinace ŠVP)
- Preventivní a vzdělávací programy soc. pat. jevů
- Proškolení sboru v oblasti IT, SPUCH, PAS

##### Prevence v učebních plánech

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů všech předmětů (viz příloha PPŠ), kde má své pevné místo. Tato témata byla zařazována v průběhu celého školního roku 2015/2016.

##### Akce pořádané školou

Na začátku školního roku se konal seznamovací workshop pro žáky přípravného a 1. ročníku, jehož cílem bylo seznámení žáků s provozem školy, pedagogy, asistenty, předměty a zejména jejich vzájemné poznávání a navázání kontaktů. Tento workshop byl hodnocen velmi pozitivně jak učitelským a poradenským týmem, tak také samotnými žáky a jejich rodiči. Rozhodně budeme v tomto trendu nadále pokračovat.

Každoročně pořádaný Poznávací a stmelovací pobyt pro žáky 1. a 6. ročníku byl

uskutečněn již tradičně na přelomu září a října 2015.

### **Přímá práce s jednotlivci**

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky a organizace, na které je možné se obrátit. Řešení problémů s chováním žáků probíhalo v poradenském týmu školy – školní metodik prevence, školní psycholog, výchovný poradce. Nejčastěji jsme řešili otázky týkající se problémů v samotných rodinách – nepodnětné prostředí, sklon k záměrnému vynechání školní docházky či samotná podpora záškoláctví ze stran problémových rodin.

### **Přímá práce se třídami**

Pokračujeme nadále v osvědčeném seznamovacím workshopu pro přípravný a 1. ročník.

Podporujeme u žáků pozitivní sebehodnocení a sebepojetí, zařazujeme sociometrická šetření ve třídách.

Druhý stupeň ZŠ nám poskytl cennou zpětnou vazbu dotazníkem „Jak jsem spokojený v naší škole“ a dotazníkovým šetřením jsme zjišťovali i třídní klima v jednotlivých ročnících.

### **Nástěnky**

Celoškolní nástěnky na společných chodbách v prostorách celé školy – fotografie ze školních akcí, plakáty s tematikou primární prevence a rizik závislostního chování. Tyto plakáty obsahují důležité informace, kontakty a podpůrné materiály – např. přílohy časopisu Prevence určené přímo k prezentacím na nástěnkách.

Třídní nástěnky – v každé třídě je vyčleněna jedna nástěnka, která se týká aktuální tematiky.

### **Kroužky a zájmové kluby, které škola zajišťuje:**

- Sportovní kroužek
- Sportovní oddíl VOK
- Angličtina hrou
- Hudební kroužek
- Počítačový kroužek
- Keramický kroužek
- Kroužek výtvarné výchovy
- Kroužek vaření

### **Distribuce tiskovin**

Tiskoviny každoročně zasílané do školy nejrůznějšími vládními i nevládními organizacemi předává metodik prevence žákům i učitelům a pravidelně je doprovází vysvětlujícím komentářem.

### **Řízení a realizace preventivních aktivit**

Ve školním roce 2015/2016 jsem nadále zodpovídala za realizaci Preventivního programu školy, koordinovala jsem práci jednotlivých učitelů i externích spolupracovníků.

Podílela jsem se na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů.

O průběhu naplňování Preventivního programu jsem informovala vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocovala aktuální situaci ve škole.

Preventivní program školy koncepčně navazoval na předchozí plán. Tento plán je zpracován do témat zahrnutých do jednotlivých vzdělávacích oblastí a předmětů, dále do školních i mimoškolních aktivit a projektů školy.

Kromě základní myšlenky programu, kterou je prevence před užíváním návykových látek a oblast sociálně patologických jevů, byl PPŠ zaměřen na rozvoj osobnosti dětí, zlepšování vzájemných vztahů mezi nimi, podpory a schopnosti vzájemné komunikace, řešení konfliktů mezi spolužáky a v neposlední řadě k vytváření pozitivních vztahů v jednotlivých třídních kolektivech.

Každoročně je školním metodikem prevence vyhodnocována činnost preventivního programu a témata jsou aktualizována podle momentálních potřeb školy.

### **Prevence rizikového chování:**

- spolupráce školního metodika prevence, školního psychologa a výchovné poradkyně při řešení všech problémů řešených na půdě školy
- vzdělávání v metodikách preventivní výchovy, včetně seznámení s dokumenty MŠMT
- pestrá nabídka mimoškolních aktivit (viz kroužky, využití školního víceúčelového hřiště)
- spolupráce a informování rodičů (třídní schůzky, web školy, školská rada, jednání

s konkrétními rodiči)

- spolupráce s dalšími institucemi: MČ – protidrogová koordinátorka, OPD, kurátoři, PPP, Policie ČR, Městská policie, dětské lékařky.

Velmi důležitou podmínkou úspěšnosti preventivního programu školy je vzdělávání učitelů v této oblasti, neboť při svém působení v rámci školy mohou rizikové chování žáků značně ovlivnit.

Všeobecná primární prevence: bloky VPP byly realizovány v rozsahu 6 vyuč. hodin pro každou třídu druhého stupně počínaje šestým ročníkem. Jedná se o dlouhodobý a stále pokračující projekt.

#### Specifická prevence:

Pro žáky II. stupně pokračovaly semináře vedené pracovníky Prev-centra. Žáci se v nich učí otevřeně diskutovat nejen o obecných otázkách týkajících se jejich života, ale především se nenásilnou formou učí hovořit a přemýšlet o problematice drog a ostatních patologických jevech, které je ohrožují.

V rámci tohoto programu škola organizuje zážitkové kurzy pro žáky 6. ročníku. Na jejich uskutečnění získala dotaci, díky které se mohl této aktivity zúčastnit celý třídní kolektiv včetně žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Kurzy pozitivně ovlivňují vztahy mezi žáky a citlivě působí na osobnostní rozvoj. Žáci se učí být k sobě ohleduplnější, naslouchat si, společně překonávat překážky a vzájemně si pomáhat. Stejně tak se zlepšují vztahy mezi učiteli a žáky. Tato atmosféra se přenáší i do školního prostředí a se třídou se pak mnohem lépe pracuje.

Pro žáky I. stupně jsme pokračovali ve školním projektu s názvem **Podpora primární prevence rizikového chování v rodině**. Byl zaměřen na tvorbu zdravého třídního kolektivu, prevenci šikany, sebereflexi, základy právního vědomí, prevenci kriminality, zneužívání návykových látek a případné aktuální problémy určité třídy.

Hlavním cílem programu je zapojení rodičů do programu PP ve spolupráci s metodikem prevence, třídním učitelem, rodičem a žáky.

Mottem projektu je předcházení rizikovému chování žáků.

Problematika zvyšujícího se sociálně-patologického chování je celospolečensky rozšířeným jevem. Škola svými aktivitami v oblasti prevence reaguje na aktuální vývoj společenského klimatu. Často se také některé z forem rizikového chování vyskytují přímo

v rodinách našich žáků. Dostává se jim tak nezdravé vzorce chování a škola má (byť omezenou) možnost tyto vzorce alespoň korigovat, případně se snažit je nahrazovat vzorci zdravými. U našich žáků se v hojné míře vyskytují poruchy chování, ADD/ADHD, PAS, sociální znevýhodnění, osobnostní nezralost či nerovnoměrný vývoj osobnosti atd. Mnohdy dochází ke kombinaci těchto obtíží a jejich kumulaci. Z důvodu nerovnoměrného osobnostního rozložení žáků ve třídách je pro zachování funkčního třídního klimatu nutná intenzivní práce s dětmi v oblasti primární i selektivní prevence.

Všechny uvedené projekty mají vysokou účinnost v prevenci sociálně patologických jevů, kterou ve škole realizujeme podle celoškolského projektu v rámci PPŠ, zejména pro svou pravidelnost, systematickosti a použité metody práce odborně proškolenými pedagogy.

Součástí PPŠ je bohatá nabídka aktivit pro volný čas dětí v rámci školní družiny a zájmových kroužků školy.

#### **Plnění Preventivního programu školy:**

Hlavní cíle PPŠ pro školní rok 2015 – 2016 byly splněny.

#### **Poradenské služby školy:**

- Návštěva školního psychologa – jedenkrát týdně pro potřeby žáků i rodičů
- Spolupráce s PPP Praha 6
- Spolupráce s SPC při integraci žáků
- Spolupráce s azylovým domem – Dům tří přání
- FOD
- Osobní spolupráce s rodiči
- Spolupráce s odborem péče o děti a mladistvé
- Spolupráce s Policií ČR
- Konzultace s rodiči o školní zralosti dětí u zápisu do 1. tříd
- Metodická pomoc rodičům s problémovými žáky
- Spolupráce s protidrogovými organizacemi při tvorbě programů pro žáky

#### **Popis aktivit:**

- Osobnostní a sociální výchova dětí
- Šíření PPŠ v rámci sboru, mezi rodiči a dětmi
- Řešení problémových situací ve škole
- Vypracování, realizace, sledování, vyhodnocení PPŠ
- Dotační programy – projekty a realizace na škole
- Konzultace, poradenské hodiny ve škole
- Pravidelná setkávání pracovní skupiny školních metodiků prevence pod vedením protidrogového koordinátora
- Pravidelná výjezdní zasedání pracovní skupiny školních metodiků prevence
- Organizace volnočasových aktivit v rámci preventivního programu školy
- Spolupráce a koordinace práce se školním psychologem, výchovným poradcem, vedením školy a učitelským sborem
- Další vzdělávání metodika prevence
- Sledování oblastí – média, odborná literatura – nové poznatky, postupy, zkušenosti
- Individuální a skupinová práce se žáky
- Realizace školní nástěnky
- Vedení specifických preventivních aktivit v rámci předmětů
- Dlouhodobé preventivní programy primární prevence
- Realizace setkání s rodiči
- Evidence záznamů a přehledy realizovaných kroků – viz deník metodika prevence

#### **Realizovaná témata primární prevence v kontextu s RVP:**

- Agrese a šikana
- Divácké násilí
- Domácí násilí
- Drogové závislosti
- Intolerance
- Násilné chování
- Nedrogové závislosti
- Ohrožování mravnosti
- Poruchy chování
- Rizika internetu
- Sekty
- Sexuální chování
- Záškoláctví
- Syndrom CAN

Žáci mají možnost využívat v průběhu celého školního roku **schránku důvěry**.

**Mgr. Eva Drahotínská**  
školní metodik prevence



## Zpráva výchovné poradkyně za rok 2015/16

### **Výchovná diagnostika a nejvýraznější výchovné problémy:**

Při výchovných komisích a schůzkách o rizikovém chování bylo řešeno zejména:

- neplnění školních povinností
- nevhodné chování během pobytu ve škole
- vulgární vyjadřování
- nerespektování pokynů pedagogických pracovníků
- pozdní příchody do školy
- agresivita vůči spolužákům
- ničení školního majetku
- šikana
- vydírání spolužáka
- omlouvání školní absence

Výchovná poradkyně i vedení školy spolupracují zejména s OSPOD pro Prahu 6 a s ostatními OSPOD (dle trvalého pobytu žáka). O problémových žácích jsou vedeny písemné záznamy, jejich součástí jsou zprávy, které škola obdržela, nebo které byly školou v zájmu žáků na dané instituce odeslány.

### **Preventivně výchovná činnost:**

Všichni učitelé se snaží včas zachytit signály začínajících výchovných problémů žáků a okamžitě je řešit. Výchovná poradkyně spolupracuje a konzultuje řešení problémů se všemi

pedagogickými pracovníky, s metodikem prevence Mgr. Evou Drahotínskou, s ředitelkou školy Mgr. Lucií Kuchtřákovou, se školní psycholožkou PhDr. Kateřinou Fidrhelovou a s kurátory OSPOD.

Pro žáky 2. stupně se na naší škole v tomto školní roce uskutečnily bloky primární prevence.

### **Profesní orientace a volba povolání:**

Výchovná poradkyně uspořádala besedu se žáky 9. ročníků, kde žáci obdrželi informace o předběžně vybraných oborech a o přijímacím řízení na střední školy. Žákům byly zodpovězeny dotazy ohledně jednotlivých oborů vzdělávání. Žáci rovněž obdrželi katalog středních škol a adresy internetových stránek, kde lze jednotlivé informace nalézt.

V listopadu se uskutečnila schůzka rodičů a zákonných zástupců vycházejících žáků s výchovnou poradkyní školy. Rodiče byli informováni o možnostech vzdělávání jejich dětí na středních školách. Byli také srozuměni s informacemi, jakým způsobem podávat přihlášky na střední školy a v jakých termínech.

Žáci 9. ročníků se spolu s třídním učitelem zúčastnili dnů otevřených dveří na některých SOU a OU a navštívili také burzu středních škol, kde jim byly opětovně předány informace o studijních a učebních oborech.

V tomto školním roce ukončilo docházku 7 žáků 9. ročníků, všichni žáci byli přijati k dalšímu studiu.

Vypracovala Ing. Jana Pátková

#### 14. Ekologická výchova, environmentální výchova a multikulturní výchova

Ekologická, environmentální a multikulturní výchova je další ze vzdělávacích nabídek RVP ZV. Naše škola je realizuje napříč vyučovacími předměty a její zařazení se odráží přímo v osnovách těchto předmětů. Obsah a charakteristiky výchov je specifikován v RVP .

### IV. Aktivity a prezentace školy směrem k veřejnosti ve školním roce 2015/2016

V rámci hudebního kroužku navštěvují děti dvakrát do roka navštěvují dům s pečovatelskou službou v Praze 6 s kulturním vystoupením.

#### 1. Mimoškolní aktivity

### AKCE – ŠKOLNÍ ROK 2015/16

#### Aktivity ve školním roce 2015/2016

( I. stupeň)

téma	aktivity
Adaptační období	<b>Projekt „Na Okoř je cesta“</b> – vlastivědný výlet na Okoř, výtvarná soutěž, nácvik písně, zásady bezpečného chování při cestování a mimo školu
	táborák – seznámení se spolužáky (mezilidské vztahy)
Člověk a příroda	Projektový den „Pasácci pečou brambory“
	Domácí zvířata – exkurze VŠZ v Suchdole
	Návštěva ZOO – výukový program „Domácí zvířata“

	Výukový program „Tajemné sovy“
	Mořský svět - výstava
	„Jak se oblékají zvířata“ – výukový program v pražské ZOO
	„Ovečky“ – výukový program
Praha – město, kde žijí	<b>Celoroční projekt:</b> „Příběhy staré Prahy“ (1x měsíčně pražské legendy spojené s vycházkou)
	<b>Celoroční projekt</b> „Praha 6“ - místo, kde žijí
Člověk a sport	plavecký výcvik – I. stupeň: září 2015 až leden 2016
	plavecký výcvik – přípravná třída: únor až červen 2016
	Sportovní hry v Beach Clubu na Strahově
Člověk a dějiny	„Jak válčili Husité“ – interaktivní historické představení
	„Karel IV.“ – projekt k výročí narození Karla IV.
Bezpečné chování	Dopravní výchova – dopravní hřiště na Vypichu
Člověk a kultura	<b>Celoroční projekt:</b> „Divadlo žije!“ - školní divadelní představení v divadle U hasičů (1x měsíčně)
	vystoupení k MDD – klaun Fíla
Staročeské tradice	Adventní dílničky (pečení cukroví, výroba dáreků)
	Andělské zvonění – tradice, výtvarné dílny
	Procházka adventní Prahou
	velikonoční dílničky (barvení kraslic), tradice
	Masopustní karneval

## SPOLUPRÁCE S RODIČI

aktivity
Okénko do výuky
Den otevřených dveří
„Co jsme se už naučili“ – představení pro rodiče prvňáčků

## SPORTOVNĚ ZÁŽITKOVÝ POBYT – 1. – 2. třída

**Termín:** 9. – 13. května 2016

**Místo konání:** Penzion Klamovka, Stradonice 3, Nižbor, 267 05

<b>Pondělí 9. 5.</b>	<p>Odjezd vlakem z Hl. n. (místenky zajištěny)</p> <p>Odpoledne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ubytování</li> <li>• krátký odpočinek</li> <li>• seznámení s místem pobytu (hřiště, hospodářská zvířata na statku)</li> </ul> <p>Večer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• práce s deníkem</li> </ul>
	<p>Dopoledne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prvouka: Karel IV., založení Karlštejnu, příprava na výlet</li> </ul>

<p><b>Úterý 10. 5.</b></p>	<p>Odpoledne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výlet na Karlštejn s komentovanou prohlídkou</li> </ul> <p>Večer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• práce s deníkem</li> </ul>
<p><b>Středa 11. 5.</b></p>	<p>Dopoledne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prvouka: zvířata na statku a jejich mláďata, jarní práce na statku</li> </ul> <p>Odpoledne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výlet na Hamouzův statek, komentovaná prohlídka</li> </ul> <p>Večer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• práce s deníkem</li> </ul>
<p><b>Čtvrtek 12. 5.</b></p>	<p>Dopoledne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prvouka: život v lese, ekosystémy</li> </ul> <p>Odpoledne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výchovně – vzdělávací program Státních lesů ČR na Křivoklátě „Kde bydlí Ferda mravenec“</li> <li>• opékání špekáčků na ohni (bezlepková strava zajištěna) – zajistí Státní lesy ČR na svém ekohřišti</li> </ul> <p>Večer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• práce s deníkem</li> </ul>
<p><b>Pátek 13. 5.</b></p>	<p>Dopoledne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• příprava na odjezd, odjezd vlakem domů</li> </ul>

## AKCE – ŠKOLNÍ ROK 2015/16

### (II. stupeň)

#### ZÁŘÍ:

14. 9. – 18.9. Projektový týden „Poznáváme naše města

22.9. Návštěva kina Světozor „Afrika kolébka lidstva“

#### ŘÍJEN:

26.10 Požární poplach

27.10. Projektový den „Poznáváme podzimní les“

#### LISTOPAD:

5.11. Primární prevence

13. 11. Pouštění draků

16. 11. Ukázka dravých ptáků

25. 11. Návštěva představení „Antifetfest“

#### PROSINEC:

1. 12., 8. 12. Návštěva keramické dílny

15.12. Vycházka Vánoční Prahou – návštěva betlémů v Betlémské kapli

17.12. Primární prevence

- Vánoční vystoupení školního pěveckého sboru v 2 domovech důchodců

- Vánoční vystoupení pěveckého sboru v KD Barča

- Návštěva koncertu ZUŠ

#### LEDEN:

4.1. Primární prevence

6.1 Vycházka Divokou Šárkou

25. 1. Představení „Pernštejní“

#### **ÚNOR:**

11.2. Plavecké závody

15. 2., 22. 2., 29.2. Plavecký trénink

#### **BŘEZEN:**

14.3. Plavecký trénink

17., 18. 3. Projektové dny „Jarní svátky“

#### **DUBEN:**

28. 4. Výlet na Karlštejn

#### **KVĚTEN:**

11. 5. Atletické závody

17. 5. Primární prevence

18. 5. Přespolní běh v Radotíně

30. 5. Fotografování

- Vystoupení školního pěveckého sboru v Liboci – Dům s pečovatelskou službou, Domov důchodců v Suchdolu

- Soutěž škol ve sborovém zpěvu KD Barča

#### **ČERVEN:**

1. 6. – 8.6. Škola v přírodě ve Svoru

18. 6. Program „Mládata“

#### 3. Kroužky organizované školou:

Angličtina pro nejmenší

Keramika

PC



Hudební

Sportovní

(cca do 10 žáků na jeden kroužek)

#### 4. Spolupráce právnické osoby s partnery

- Městská část Praha 6
- Protidrogový koordinátor pro Prahu 6
- Prev-centrum
- Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6
- Policie ČR
- Městská policie
- OPD
- Odborní lékaři (psychiatrie, psychologie)
- Občanská sdružení
- Krizová centra
- SPC – PPP
- Nízkoprahová zařízení
- OHES
- Oddělení péče o dítě a rodinu, sociální kurátoři, oddělení prevence, probační pracovníci soudu
- Okresní a krajský metodik prevence
- DDM, sportovní a zájmové organizace, nadace, centra volného času dětí a mládeže

## **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla kontrola ČŠI – nebylo zjištěno žádné pochybení.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Finanční kontrola - zřizovatel MHMP – nebylo zjištěno závažných pochybení

## **VI. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ**

### Školní družina

Ve školním roce bylo zapsáno celkem 43 dětí - z přípravného ročníku a prvního stupně. Dvě děti měly osobního asistenta. Žáci byli rozděleni do 3 skupin.

Odpočinkové, zájmové, rekreační činnosti a příprava na školu byly střídány tak, aby byla zajištěna relaxace po vyučování jak v interiéru, tak ve venkovních prostorách školy. Paní vychovatelky se zaměřily i na jiné činnosti – kulturu stolování, vytváření kamarádských vztahů ve skupině, prohlubování vztahů ke své rodině. Každodenní rozhovory s rodiči vytvářely zpětnou vazbu pedagog-rodíč-žák. Cílem družiny je nejen zabavit děti v odpoledních hodinách, ale především rozvíjet potenciál každého dítěte.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

### Komentář k rozborům hospodaření za rok 2015

#### Hlavní činnost

Za dané období roku 2015 vykazujeme kladný hospodářský výsledek, a to + 202 134,61 Kč. Výnosy na hlavní činnosti činí 13 932 273,86 Kč.

#### *Rozčlenění výnosů dle druhů:*

Stravné děti	
--------------	--

Stravné dospělí	
Úplata - školní družina	94 700,00 Kč
Ostatní výnosy – pojistné plnění	32 321,00 Kč
Úroky	3 231,35 Kč
Ostatní výnosy - FONDY	128 442,00 Kč
Ostatní výnosy	516 235,51 Kč
Přímé prostředky – SR	8 953 744,00 Kč
Provozní prostředky od zřizovatele	4 184 000,00 Kč
MČ Praha 6	19 600,00 Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b>13 932 273,86 Kč</b>

<b>Náklady jsou celkem čerpány ve výši</b>	<b>13 932 273,86 Kč</b>
Materiálové náklady celkem čerpány	465 603,18 Kč
Nákup energií	976 976,27 Kč
Oprava a údržba	211 389,10 Kč
Cestovné	8 125,00 Kč
Služby celkem	689 035,57 Kč
Mzdové náklady vč. PN a OON	7 809 077,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	2 630 709,00 Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP)	76 530,74 Kč
Jiné sociální náklady	6 232,00 Kč
Daň z úroků	609,00 Kč
Odpisy DNM a DHM	1 057 987,00 Kč

## Fondy

### ***Fond odměn***

- byl čerpán ve výši 60 277,00 Kč a konečný stav k 31. 12. 2015 je **407 623,00 Kč**

### ***Fond investiční***

- je tvořen odpisy majetku ve výši **1 057 987,00 Kč** a dotací od zřizovatele na pořízení hlavní brány v areálu školy

ve výši **98 300,00 Kč**. Čerpán byl ve výši **107 697,00 Kč** (pořízení brány).

Stav je k 31. 12. 2015 je **1 563 452,67 Kč**.

### ***Fond rezervní***

- účet 413 – je tvořen přidělem z HV z DČ r. 2014 (**297 040,79 Kč** a dobropisem ve výši **178,00 Kč**), čerpán byl ve výši **58 997,00 Kč**. Konečný stav k 31. 12. 2015 je **788 372,36 Kč**.

účet 414 - stav k 31. 12. 2015 je **3 832,00 Kč**, tvořen byl darem jmen. dárců ve výši **5 000,00 Kč**, čerpán byl

ve výši **9 168,00 Kč**.

Rezervní fond celkem (účet 413 + účet 414) k 31. 12. 2015 je **792 204,36 Kč**

### ***FKSP***

- je tvořen 1% platů a PN (**76 530,74 Kč**), čerpání činí za rok 2015 **25 322,00 Kč**.

Konečný stav účtu k 31. 12. 2015 je **179 895,54 Kč**.

## Doplňková činnost

Hospodářský výsledek je za rok 2015 kladný, a to **+ 201 134,61 Kč**.

Výnosy jsou ve výši	664 115,51 Kč
Náklady jsou čerpány ve výši	461 980,90 Kč

Nebytové prostory	664 115,51 Kč
Ostatní výnosy (úroky účtu)	
<b>Celkem výnosy</b>	<b>664 115,51 Kč</b>

<b>Celkové náklady na DČ</b>	<b>461 980,90 Kč</b>
Mzdové náklady včetně OON	261 150,00 Kč
Energie	129 857,90 Kč
Nákup služeb	39 473,00 Kč
Spotřeba materiálu	
Opravy a údržba	31 500,00 Kč

V roce 2015 byly zapojeny vlastní zdroje do financování provozu školy.

Ve školním roce 2015/2016 opět otvíráme přípravnou třídu a první ročník, vybavení těchto tříd budeme financovat z vlastních fondů.



Vokovická 32/3, 160 00 Praha 6, tel. 235 351 211, info@zsvokovice.cz, www.zsvokovice.cz

### Komentář k rozborům hospodaření za 1. pololetí 2016

#### Hlavní činnost

Za dané období roku 2016 vykazujeme kladný hospodářský výsledek, a to + 314 616,35 Kč. Výnosy na hlavní činnosti činí 7 010 213,05 Kč.

*Rozčlenění výnosů dle druhů:*

Stravné děti	
Stravné dospělí	
Úplata - školní družina	57 450,00 Kč
Ostatní výnosy – pojistné plnění	
Úroky	2 667,39 Kč
Ostatní výnosy - FONDY	
Přímé prostředky – SR (ÚZ 33353)	4 608 569,65 Kč
Ostatní výnosy	
Ostatní výnosy z činnosti	47 155,00 Kč
Provozní prostředky od zřizovatele	2 294 371,01Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b>7 010 213,05 Kč</b>

<b>Náklady jsou celkem čerpány ve výši</b>	<b>7 010 213,05 Kč</b>
Materiálové náklady celkem čerpány	217 545,51 Kč
Nákup energií	82 913,49 Kč
Oprava a údržba	136 629,10 Kč
Cestovné	6 244,00 Kč
Služby celkem	296 683,44 Kč
Mzdové náklady vč. PN a OON	4 222 635,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	1 455 518,00 Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP)	63 054,51 Kč

Daň z úroků	504,00 Kč
Odpisy DNM a DHM	528 486,00 Kč

Sportovně zážitkové pobyty budou realizovány ve druhém pololetí.

## Fondy

### *Fond odměn*

- nebyl tvořen přidělem z hospodářského výsledku z DČ r. 2015, čerpán nebyl a konečný stav k 30. 6. 2016 je **407 623,00 Kč**.

### *Fond investiční*

- je tvořen odpisy majetku (**528 486,00 Kč**), čerpán nebyl. Stav je k 30. 6. 2016 **2 091 938,67 Kč**.

### *Fond rezervní*

- účet 413 – je tvořen přidělem z HV z DČ r. 2015 (**202 134,61 Kč**), čerpán nebyl.
- Konečný stav k 30. 6. 2016 je **990 506,97 Kč**.
- účet 414 – Konečný stav k 30. 6. 2016 je **3 832,00 Kč** (sponz. dary)

Rezervní fond celkem (účet 413 + účet 414) k 30. 6. 2016 je **994 338,97 Kč**.

### *FKSP*

- je tvořen 1,5% platů a PN (**63 054,51 Kč**), čerpání činí za 1. polovinu r. 2016 **12 822,00 Kč**. (příspěvky na stravování zaměstnanců). Konečný stav účtu k 30. 6. 2016 je **230 128,05 Kč**.

Kapitálové (investiční) prostředky nemá škola pro rok 2016 přiděleny.

## Doplňková činnost

Hospodářský výsledek je na 1. pol. roku 2016 kladný, a to + **314 616,35 Kč**.

Výnosy jsou ve výši	445 762,43 Kč
Náklady jsou čerpány ve výši	131 146,08 Kč

Nebytové prostory	445 762,43 Kč
Ostatní výnosy + úroky účtu	
<b>Celkem výnosy</b>	<b>445 762,43 Kč</b>

<b>Celkové náklady na DČ</b>	<b>131 146,08 Kč</b>
Mzdové náklady včetně OON	130 400,00 Kč
Nákup energií	429,08 Kč
Nákup služeb	317,00 Kč

Pro 2. polovinu roku 2016 počítáme se zapojením vlastních zdrojů (fondů) do financování školy a rozpočet školy nebude přečerpán.

Ve školním roce 2016/2017 opět otvíráme přípravnou třídu a první ročník, vybavení těchto tříd budeme financovat z vlastních fondů.

## **VIII. Další informace**



Další informace o škole a její činnosti jsou zveřejněny na webových stránkách školy [www.zsvokovice.cz](http://www.zsvokovice.cz).

Škola jako povinný subjekt ve školním roce 2015/2016 neposkytovala žádné údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva byla vypracována na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a dále v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění. Zpráva byla vypracována v souladu s ustanoveními zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů v platném znění.

V Praze dne 14. 10. 2016

Mgr. Lucie Kuchtáková

ředitelka školy