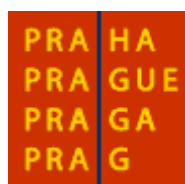


Základní škola **VOKOVICE**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

Hospodaření školy za rok 2014 a 1. pol. roku 2015



V Praze dne 14. října 2015

Schváleno školskou radou 21. 10. 2015

Č. j. 80/15

Mgr. Lucie Kuchťáková

ředitelka školy

I. Základní údaje o škole

1. Název

Základní škola Vokovice

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. Lucie Kuchťáková kuchtakova@zsvokovice.cz 734 853 000, 235 358 074

Jiří Dobruský zsvokjd@gmail.com 235 351 211

3. Webové stránky právnické osoby

www.zsvokovice.cz

4. Kapacita školy

136 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Obor vzdělání - základní škola

Vzdělávací program – Společná cesta

Vzdělávací program školy je volně přístupný na webových stránkách školy a v tištěné podobě ve škole.

6. Místo poskytovaného vzdělávání

Vokovická 32/3

160 00 Praha 6

Vlastník: MHMP

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Součástí školy je školní družina, školní jídelna, tělocvična, školní hřiště s tartanovým povrchem. Ve výuce žáci pracují na interaktivních tabulích, v plně vybavené PC učebně, školních dílnách a specializované učebně na hudební výchovu.

V tomto školním roce se nám podařilo získat opět granty na projekty primární protidrogové prevence od MČ Prahy 6. V rámci prevence vyjeli žáci školy na poznávací pobyt.

Dovybavujeme školu novým nábytkem, školními a kompenzačními pomůckami. Zmodernizovali jsme školní PC síť, současné IT zařízení a PC učebnu s interaktivní tabulí, kterou využívají všichni žáci školy.

8. Školská rada

Školská rada byla ustanovena dne 23. 4. 2014.

Členové: Kurzová Květa, Horáčková Iveta, Dobruský Jiří, Ďurišová Olga, PhDr. Kožíšková Zora, doc. Tuček Milan, Csc.

Od 28. 8. 2015 byli nově zvoleni členové školské rady za zřizovatele, a to:

Ing. Ludmila Ševčíková

Pavel Vašíček

Předseda: Dobruský Jiří - zsvokjd@gmail.com, tel. 603 260 545

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola Vokovice	2	2	0	0	0	0	28	21,23

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola Vokovice	kvalifikovaných	28	100%
	nekvalifikovaných	0	

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
24	0	11	4	2	10	1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	0	Speciální pedagogika Vychovatelství spec.	2	Masarykova univerzita Brno, UJAK
školský management	0	Studium jazyků	1	UK Praha
rozšiřování aprobace	1			

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - semináře, kurzy

Vzdělávání školních metodiků prevence – 20 hodin – 1 zaměstnanec

Matematika I

stupeň – 2 zaměstnanci

Pestrá mateřská škola – 1 zaměstnanec

Právní ochrana dětí – 1 zaměstnanec

Koordinátor ŠVP – 1 zaměstnanec

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	3,70

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola Vokovice	9/11	108

- Přípravná třída - počet tříd a počet žáků
1 třída – 14 dětí

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku

Během školního roku odešlo 5 žáků z důvodu změny bydliště. Do školy bylo nově přijato 8 žáků z důvodu změny bydliště a na doporučení SPC případně PPP.

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
					108			
z toho: mentální					56			
zrakové					0			
sluchové					0			
vady řeči					3			
tělesné					1			
kombinované vady					0			
autismus					7			
vývojové poruchy učení					36			
vývojové poruchy chování					5			

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		ZŠ Vokovice	počet dětí/žáků celkem											21	
	z toho nově přijatí											3			0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	ZŠ Vokovice		
z celkového počtu žáků :	prospělo		50
	prospělo s vyznamenáním		48
	neprospělo		5
	opakovalo ročník		0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			88,5
z toho neomluvených			0,214

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2015/2016

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
26	15	11	0

Přípravná třída v ZŠ Vokovice

Ve školním roce 2014/2015 absolvovalo přípravnou třídu 14 dětí

ŠVP PV Společná cesta - Barevné kamínky pro předškolní vzdělávání

S dětmi pracoval předškolní pedagog, asistentka pedagoga, osobní asistent. Vzhledem ke své kvalifikaci, dosavadním zkušenostem, kolegyně učily v tzv. párovém učení, tím si zajistily pozornost dětí, soustředěnost přiměřenou věku a jejich možnostem.

Veškeré aktivity byly směřovány tak, aby děti byly připravené na další stupeň vzdělávání, zadaptovaly se na školní prostředí, vzájemně respektovaly druhého, vytvořily správné společenské návyky vůči pedagogům, rodičům, svým spolužákům, vytvořily si kladný vztah a důvěru k naší škole. Individuality dětí a jejich pokroky konzultovali s rodiči formou osobních konzultací, ukázkových prací dětí, formou besídek, společných dílen.

7. Školní vzdělávací programy

Výuka ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu Společnou cestou, který je vypracován s ohledem a speciálně pedagogickým přístupem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve škole probíhá odborná diagnostika vad řeči, po diagnostice vady řeči navštěvují žáci logopedii, kterou zabezpečuje škola ve spolupráci se školní logopedkou a školní psycholožkou. Školní psycholožka je k dispozici žákům, jejich rodičům a pedagogům.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků ve vzdělávání si provádíme v rámci školy pomocí jednotných testů s českého jazyka, matematiky a všeobecného přehledu v 5. a 9. Ročníku.

9. Pedagogická asistence

Podle potřeby pracují vedle speciálního pedagoga také asistenti pedagoga, je tak plně zabezpečen individuální přístup ke každému dítěti.

Škola využívá 8 asistentek pedagoga pro 21 žáků (úvazek 4,3)

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce byl vyučován předmět Čeština pro cizince, do kterého docházeli žáci z rodin, kde se nemluví česky. Částečně byl provoz a plat lektorky financován z grantu z MŠMT.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole je vyučován anglický jazyk a konverzace v anglickém jazyce. Pro žáky prvního stupně je k dispozici kroužek „Angličtina pro nejmenší“. Na druhém stupni podle potřeby doučují žáky učitelé angličtiny. Během školního roku jsou zváni na besedy rodilý mluvčí, převážně z řad studentů pedagogické fakulty.

12. Výchovné a kariérní poradenství

Kromě výchovného poradce na škole působí i školní psycholožka, která je přítomna jeden den v týdnu. Je k dispozici žákům, učitelům, ale i rodičům žáků. Školní psycholožka je přítomna výchovným komisím, případovým konferencím. Podílí se na zpracování individuálních plánů pro žáky.

Spolupráce s PPP pro Prahu 6 je velice přínosná jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro učitele a vychovatele.

Nejčastěji jsou řešeny problémy, týkající se nevhodného chování žáků vůči sobě. S rodiči nejčastěji řešíme neomluvenou absenci a nedostatečnou přípravu do školy.

Zpráva o činnosti školní psycholožky ve školním roce 2014-2015

Ve školním roce 2014-2015 bylo provedeno ze strany školní psycholožky celkem 131 intervencí, z toho 10 u rodičů, 59 konzultací s učiteli a 62 intervencí se žáky. Psycholožka byla přítomna každý týden ve středu od 9 –11 hodin.

Specifika tohoto školního roku:

Žáci s problémy v chování ve škole

Žáci s problémy v chování ve škole i doma

Závažné sociální problémy

Žáci s psychiatrickými diagnózami, jejich výuka a výchova (specifika autistických dětí)

Škola úspěšně začleňuje děti s poruchou autistického spektra za přítomnosti asistentky pedagoga.

Struktura práce školní psycholožky vychází ze zkušeností z minulých let. Jedná se o konzultace s učiteli, návštěvy ve vyučování, konzultace s ředitelkou školy, jednání s rodiči, individuální pohovory se žáky, pomoc při školních projektech, event. psychologická vyšetření.

Hlavní problémy, se kterými se školní psycholožka setkávala:

Žáci s problémy v chování ve škole:

Žáci mají často problémy s ovládním svých emocí, chybí jim náležitá sebekontrola, i když je k tomu učitelé vyzývají a vedou.

Pedagogové si často stěžují na těžko odůvodnitelné výbuchy agrese u dětí během výuky. Bývá to spojeno s požadavky, byť běžnými, které jsou na děti kladeny.

Psycholožka se v následných rozhovorech se žáky snaží odkrýt příčinu emoční lability žáků, hovořit s nimi o jejich problémech. Tyto problémy mají velmi často komplexní charakter, jsou podmíněny nejen samotnou osobností žáka, ev. jeho diagnózou, ale i situací v rodině a jejím vlivem.

Žáci s problémy v chování ve škole i doma:

Na chování žáků si stěžují i rodiče, resp. jsou většinou výchovně bezradní. Mnohdy jde o případy, které jsou řešeny i na OSPOD. 1 případ byl řešen mediací za přítomnosti mediátorky, obou rodičů, psycholožky, třídní učitelky a učitelky v družině. Jde o dítě, které se projevuje velkou nekázní v družině, byla učiněna určitá opatření, aby se chování žáka upravilo (např. si pro něho rodiče chodí dřív minimálně 2x týdně).

Žáci s psychiatrickými diagnózami, jejich výuka a výchova

V případech těchto žáků se musí postupovat velmi individuálně, žáci potřebují ze strany svých pedagogů specifický přístup. Řešen případ jedné žákyně, která musela být odeslána do PL Bohnice.

Žáci s asistentem pedagoga ve výuce:

Psycholožka konzultuje průběžně stav žáků, kteří mají jako pomoc ve výuce asistenta pedagoga.

Přípravný ročník pro děti s OŠD i problémy v adaptaci na kolektiv:

Žáci, kteří nastoupili do přípravného ročníku, mají ve třídě ideální podmínky pro svůj rozvoj, kromě třídní učitelky – speciální pedagožky je ve třídě přítomna i asistentka pedagoga.

ZŠ Vokovická s Domem Tří přání a s Klokánkem. Školní psycholožka je vždy požádána o vyšetření těchto dětí a pomoc při začlenění do školního kolektivu.

Případové konference – opět řešen 1 žák, který zanedbával výuku, neplnil povinnosti (nenosil DÚ ani pomůcky). Situace se mírně zlepšila po zapojení otce do výchovy. Ze strany psycholožky řešeno opakovaně s matkou.

V Praze dne 12. října 2015

PhDr. Kateřina Fidrhelová

13. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

1. Program primární prevence rizikového chování

Na základě výstupů hodnocení lze konstatovat, že program vnímáme jako úspěšný. Žáci oceňují možnost o daných tématech hovořit s mladými lektory, tedy jinými osobami než pedagogy. Zároveň forma práce jim připadá zábavná.

Lektoři primární prevence hodnotí práci s žáky jako přínosnou, zejména při dlouhodobější spolupráci je viditelný posun v přístupu dětí k lektorům (zvýšení důvěry, aktivnější přístup v práci). Zároveň lektori poukazují na obtížnost práce s našimi žáky – do práce se promítají aspekty související se zvýšenou mírou přítomnosti rizikových faktorů pro vznik a vývoj různých forem rizikového chování.

Z pohledu pedagogů je program důležitou součástí MPP školy, je vnímán jako aktivita, na kterou lze navazovat, případně i dodávat podněty k celému programu.

2. Cyklus besed

Přestože se jedná o jednorázové aktivity, je cyklus besed s odborníky velmi kladně přijímanou aktivitou pro žáky i pedagogy. Besedy vedou odborníci s letitou praxí v oboru, žáci i pedagogové tak získávají informace, které úzce souvisí s danou problematikou. Zároveň je cenný osobní kontakt s daným odborníkem a možnost pokládat otázky, které žáky a pedagogy zajímají. Besedy nevnímáme jako izolovanou aktivitu, ale jako součást celého preventivního působení naší školy.

3. Sportovně zážitkový kurz + Poznávací pobyt

Oba kurzy pořádáme jednou ročně, stala se z nich na naší škole tradice. Jedná se o třídní výjezdy se zátěžovým programem a prvky zážitkové pedagogiky zaměřené právě na prevenci rizikového chování. Tyto programy jsou žáky nejvíce oceňovány nejen v průběhu konání akce, ale také po skončení v jejich zpětném hodnocení kurzu.

Bezprostředně po ukončení kurzu lze zřetelně vnímat zlepšení atmosféry ve třídách i ve škole. Toho si všímají i pedagogové, kteří se kurzu neúčastnili. Postupem času a díky běžnému provozu školy se prvotní nadšení ztrácí, ale již je na čem stavět.

4. Pro žáky I. stupně jsme ve druhém pololetí školního roku zahájili školní projekt s názvem *Podpora primární prevence rizikového chování v rodině*. Byl zaměřen na tvorbu zdravého třídního kolektivu, prevenci šikany, sebereflexi, základy právního vědomí, prevenci kriminality, zneužívání návykových látek a případné aktuální problémy určité třídy.

Hlavním cílem programu bylo zapojení rodičů do programu PP ve spolupráci s metodikem prevence, třídním učitelem, rodičem a žáky.

14. Ekologická výchova, environmentální výchova a multikulturní výchova

Ekologická, environmentální a multikulturní výchova je další ze vzdělávacích nabídek RVP ZV. Naše škola je realizuje napříč vyučovacími předměty a její zařazení se odráží přímo v osnovách těchto předmětů. Obsah a charakteristiky výchov je specifikován v RVP .

IV. Aktivity a prezentace školy směrem k veřejnosti ve školním roce 2014/2015

1. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Název programu	Sportovně zážitkový pobyt
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Jedná se o třídní výjezd pro žáky 2. stupně, který je součástí celkového primárně preventivního působení školy. Kurz je veden formou zážitkové pedagogiky – založen na principu interaktivity, cílenosti a intenzitě preventivního působení.
Realizátor	ZŠ Vokovická, proškolení pedagogové
Cílová skupina	Žáci 2. stupně (dle tématu)
Počet žáků v programu	20 žáků
Počet hodin programu	48 hodin

Návaznost programu na cíle MPP	Navazuje na cíle MPP: <ul style="list-style-type: none"> • Získání a rozvoj a rozvíjet znalosti v oblasti problematiky rizikového chování • Rozvoj sociálních dovedností
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pozitivní zpětné vazby žáků po skončení kurzu (ústní i písemná forma) • Žáci přinášejí témata do jiných školních aktivit • Patrné zlepšení klimatu ve třídě, potažmo škole • Pozitivní reflexe zúčastněných pedagogů odborníků
Termín	17. - 20. 9. 2014
Zodpovědná osoba	Školní metodik primární prevence – Mgr. Eva Drahotínská

Název programu	Poznávací pobyt
Typ programu	Zážitkový kurz
Stručná charakteristika programu	Jedná se o třídní výjezd pro žáky 1. stupně, který je součástí celkového primárně preventivního působení školy. Kurz je veden formou zážitkové pedagogiky – založen na principu interaktivity, cílenosti a intenzitě preventivního působení.
Realizátor	ZŠ Vokovická, proškolení pedagogové
Cílová skupina	Žáci 1. stupně
Počet žáků v programu	20 žáků
Počet hodin programu	48 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Navazuje na cíle MPP: <ul style="list-style-type: none"> • Získání a rozvoj znalosti v oblasti problematiky rizikového chování – posílení pozitivních vazeb ve třídním kolektivu • Rozvoj sociálních dovedností
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pozitivní zpětné vazby žáků po skončení kurzu (ústní i písemná forma) • Žáci přinášejí témata do jiných školních aktivit • Patrné zlepšení klimatu ve třídě, potažmo škole • Pozitivní reflexe zúčastněných pedagogů odborníků
Termín	17. - 20. 9. 2014
Zodpovědná osoba	Školní metodik primární prevence – Mgr. Eva Drahotínská

2. Mimoškolní aktivity

AKCE – ŠKOLNÍ ROK 2014/15

ZÁŘÍ : 15.9. – 18.9. Zážitekový pobyt

18.9. Přírodovědná vycházka

22.9. – 26.9. Projektový týden „Poznej své město“

ŘÍJEN: 1.10. Exkurze Letiště Václava Havla

24.10. Projektový den „Po stopách historie“

LISTOPAD : 25.11. Návštěva ZOO

27. 11. Návštěva filmového festivalu Antifetfest

PROSINEC: 1.12. Návštěva keramické dílny

4.12. Primární prevence

12.12. Zážitekový den

16.12. Návštěva kostela sv. Matěje

18.12. Návštěva Muzea betlémů na Karlštejně

19.12. Vánoční besídka

LEDEN: 13.1. Návštěva výstavy drahých kamenů

14.1. Exkurze do tropických skleníků VŠZ

15.1. Spokojená třída v Prevcentru

26.1. Prevcentrum – spokojená třída

ÚNOR: 3.2. Plavecké závody

10.2. Sebeobrana – beseda

27.2. Vycházka do Divoké Šárky

BŘEZEN: 16.3. Návštěva ZOO

23.3. Matějská pout

DUBEN: 13.4. Primární prevence

20.4. SMP-OSV – šikana

21.4. Den Země – obora Hvězda

28.4. Den Země – Stromovka

KVĚTEN: 4.5. Představení Pernštejni

Včelař + Bobulky

7.5. Návštěva Zrcadlového bludiště

12.5. MS v ledním hokeji

18.5. Primární prevence

26.5. Aletický čtyřboj

ČERVEN: 1.6. MDD – vycházka do Stromovky

4.6. Plavba parníkem

17.6. Návštěva Hrzánského paláce

22.6. Výlet k Bubovickým vodopádům

24.6- Návštěva Prevcentra

3. Kroužky organizované školou:

Angličtina pro nejmenší

Keramika

PC

Hudební

Sportovní

(cca do 10 žáků na jeden kroužek)

4. Spolupráce právnické osoby s partnery

- Městská část Praha 6

- Protidrogový koordinátor pro Prahu 6
- Prev-centrum
- Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6
- Policie ČR
- Městská policie
- OPD
- Odborní lékaři (psychiatrie, psychologie)
- Občanská sdružení
- Krizová centra
- SPC – PPP
- Nízkoprahová zařízení
- OHES
- Oddělení péče o dítě a rodinu, sociální kurátoři, oddělení prevence, probační pracovníci soudu
- Okresní a krajský metodik prevence
- DDM, sportovní a zájmové organizace, nadace, centra volného času dětí a mládeže

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla na škole přítomna kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Finanční kontrola - zřizovatel MHMP – nebylo zjištěno závažných pochybení

VI. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Školní družina

Ve školním roce bylo zapsáno celkem 45 dětí - z přípravného ročníku a prvního stupně. Dvě děti měly osobního asistenta. Žáci byli rozděleni do 3 skupin.

Odpočinkové, zájmové, rekreační činnosti a příprava na školu byly střídány tak, aby byla zajištěna relaxace po vyučování jak v interiéru, tak ve venkovních prostorách školy. Paní vychovatelky se zaměřily i na jiné činnosti – kulturu stolování, vytváření kamarádských vztahů ve skupině, prohlubování vztahů ke své rodině. Každodenní rozhovory s rodiči vytvářely zpětnou vazbu pedagog-rodíč-žák. Cílem družiny je nejen zabavit děti v odpoledních hodinách, ale především rozvíjet potenciál každého dítěte.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Komentář k rozborům hospodaření za rok 2014

Hlavní činnost

Za dané období roku 2014 vykazujeme kladný hospodářský výsledek, a to **+ 297 040,79 Kč**. Výnosy na hlavní činnosti činí **12 800 495,56 Kč**.

Rozčlenění výnosů dle druhů:

Stravné děti	
Stravné dospělí	
Úplata - školní družina	77 350,00 Kč
Ostatní výnosy – pojistné plnění	0,00 Kč
Úroky	2 075,44 Kč
Ostatní výnosy - FONDY	473 998,11 Kč
Ostatní výnosy	552 538,01 Kč
Přímé prostředky – SR	7 792 534,00 Kč
Provozní prostředky od zřizovatele	3 882 000,00 Kč
MČ Praha 6	20 000,00 Kč
Výnosy celkem	12 800 495,56Kč

Náklady jsou celkem čerpány ve výši	12 800 495,56 Kč
Materiálové náklady celkem čerpány	927 887,94 Kč
Nákup energií	924 322,11 Kč

Oprava a údržba	145 221,01 Kč
Cestovné	5 278,00 Kč
Služby celkem	681 147,62 Kč
Mzdové náklady vč. PN a OON	6 687 607,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	2 238 032,00 Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP)	65 035,12 Kč
Jiné sociální náklady	0,00 Kč
Daň z úroků	387,76 Kč
Odpisy DNM a DHM	1 125 577,00 Kč

Fondy

Fond odměn

- je tvořen přídělem z hospodářského výsledku z DČ r. 2013 (**68 000,00 Kč**), čerpán nebyl a konečný stav k 31. 12. 2014 je **467 900,00 Kč**

Fond investiční

- je tvořen odpisy majetku ve výši **1 125 577,00 Kč**, čerpán byl ve výši **2 409 926,00 Kč** (stavení úpravy učebny, dílny a jídelny, nákup vzduchotechniky, gastro technologie).

Stav je k 31. 12. 2014 je **514 859,67 Kč**.

Fond rezervní

- účet 413 – je tvořen přídělem z HV z DČ r. 2013 (**299 986,23 Kč**), čerpán byl ve výši **446 009,11 Kč** a konečný stav k 31. 12. 2014 je **550 150,57 Kč**.

účet 414 - stav k 31. 12. 2014 je 8 000,00 Kč, tvořen byl darem EDUCANET OUTDOOR TEAM s r.o. ve výši **8 000,00 Kč**, čerpán nebyl..

Rezervní fond celkem (účet 413 + účet 414) k 31. 12. 2014 je **558 150,57 Kč**.

FKSP

- je tvořen 1% platů a PN (**65 035,12 Kč**), čerpání činí za rok 2014 **50 363,00 Kč**.

Konečný stav účtu k 31. 12. 2014 je **128 686,80 Kč**.

Doplňková činnost

Hospodářský výsledek je za rok 2012 kladný, a to + **297 040,79 Kč.**

Výnosy jsou ve výši	646 181,79 Kč
Náklady jsou čerpány ve výši	349 141,00 Kč

Nebytové prostory	646 055,31 Kč
Ostatní výnosy (úroky účtu)	126,48 Kč
Celkem výnosy	646 181,79 Kč

Celkové náklady na DČ	349 141,00 Kč
Mzdové náklady včetně OON	138 500,00 Kč
Energie	124 615,60 Kč
Nákup služeb	10 638,37 Kč
Spotřeba materiálu	6 281,00 Kč
Opravy a údržba	69 260,00 Kč

Daň z příjmu PO -153,97 Kč

V roce 2014 byly zapojeny vlastní zdroje do financování provozu školy.

Ve školním roce 2014/2015 opět otvíráme přípravnou třídu a první ročník, vybavení těchto tříd budeme financovat z vlastních fondů.

Komentář k rozborům hospodaření za 1. pololetí 2015

Hlavní činnost

Za dané období roku 2012 vykazujeme kladný hospodářský výsledek, a to **+ 178 790,18 Kč**. Výnosy na hlavní činnosti činí **6 266 568,06 Kč**.

Rozčlenění výnosů dle druhů:

Stravné děti	
Stravné dospělí	
Úplata - školní družina	55 700,00 Kč
Ostatní výnosy – pojistné plnění	32 321,00 Kč
Úroky	1 222,44 Kč
Ostatní výnosy FONDY	31 497,00 Kč
Přímé prostředky – SR (ÚZ 33353)	4 183 031,74 Kč
Ostatní výnosy	978,88 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	14 817,00 Kč
Provozní prostředky od zřizovatele	1 947 000,00 Kč
Výnosy celkem	6 266 568,06 Kč

Náklady jsou celkem čerpány ve výši	6 283 831,56 Kč
Materiálové náklady celkem čerpány	182 971,98 Kč
Nákup energií	149 931,43 Kč
Oprava a údržba	156 785,04 Kč
Cestovné	3 794,00 Kč
Služby celkem	286 374,09 Kč

Mzdové náklady vč. PN a OON	3 686 052,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	1 246 901,00 Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP)	36 280,02 Kč
Daň z úroků	230,00 Kč
Odpisy DNM a DHM	534 512,00 Kč

Sportovně zážitkové pobyty budou realizovány ve druhém pololetí.

Fondy

Fond odměn

- nebyl tvořen přídělem z hospodářského výsledku z DČ r. 2014, čerpán nebyl
a konečný stav k 30. 6. 2015 je **467 900,00 Kč**.

Fond investiční

- je tvořen odpisy majetku (**534 512,00 Kč**), čerpán nebyl. Stav je k 30. 6. 2015 **1 049 371,67 Kč**.

Fond rezervní

- účet 413 – je tvořen přídělem z HV z DČ r. 2014 (**297 040,79 Kč** + vratka za vrácené zboží 178,00 Kč), čerpán byl ve výši 31 497,00 Kč (pořízení výp. techniky a tabule).
- Konečný stav k 30. 6. 2015 je **815 872,36 Kč**.
- účet 414 – Konečný stav k 30. 6. 2015 je 8 000,00 Kč (sponz. dary)

Rezervní fond celkem (účet 413 + účet 414) k 30. 6. 2015 je **823 872,36 Kč**.

FKSP

- je tvořen 1% platů a PN (**36 280,02 Kč**), čerpání činí za 1. polovinu r. 2015 **11 393,00 Kč**. (příspěvky na stravování zaměstnanců). Konečný stav účtu k 30. 6. 2015 je **153 573,82 Kč**.

Kapitálové (investiční) prostředky nemá škola pro rok 2015 přiděleny.

Doplňková činnost

Hospodářský výsledek je na 1. pol. roku 2015 kladný, a to + **196 053,68 Kč**.

Výnosy jsou ve výši	406 344,03 Kč
Náklady jsou čerpány ve výši	210 290,35 Kč

Nebytové prostory	406 344,03 Kč
Ostatní výnosy + úroky účtu	
Celkem výnosy	406 344,03 Kč

Celkové náklady na DČ	210 290,35Kč
Mzdové náklady včetně OON	150 150,00 Kč
Nákup energií	33 148,55 Kč
Nákup služeb	26 991,80 Kč

Pro 2. polovinu roku 2015 počítáme se zapojením vlastních zdrojů (fondů) do financování školy a rozpočet školy nebude přečerpán.

VIII. Další informace

Další informace o škole a její činnosti jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zsvokovice.cz.

Škola jako povinný subjekt ve školním roce 2014/2015 neposkytovala žádné údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva byla vypracována na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a dále v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění. Zpráva byla vypracována v souladu s ustanoveními zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů v platném znění.

V Praze dne 14. 10. 2015

Mgr. Lucie Kuchtáková

ředitelka školy