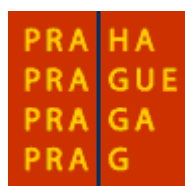


Základní škola **VOKOVICE**

V Praze dne 14. října 2013
Č. j. 102/13

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

Hospodaření školy za rok 2012 a 1. pol. roku 2013



Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Název
- 1.2 Sídlo
- 1.3 Zřizovatel školy
- 1.4 Vedení školy
- 1.5 Školská rada
- 1.6 Materiální zabezpečení školy

2. Zaměření školy

- 2.1 Školní vzdělávací program
- 2.2 Charakteristika školy
 - 2.2.1 Výročí školy
- 2.3 Materiální zabezpečení školy
- 2.4 Rozdělení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení
- 2.5 Dojíždějící žáci (žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP)
- 2.6 Žáci – cizí státní příslušnosti
- 2.7 Výuka cizích jazyků
- 2.8 Školní stravování
- 2.9 Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy
- 2.10 Statistika počtu žáků, tříd, chování, zameškané hodiny
- 2.11 Organizační zabezpečení v průběhu roku 2012/2013

3. Údaje o pracovnících školy

- 3.1 Personální zabezpečení
- 3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2013
- 3.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2013
- 3.4 Aprobovanost výuky v %
- 3.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- 4.1 Aktivity 1. Stupně
- 4.2 Aktivity a prezentace II. stupně
- 4.3 Aktivity a prezentace sportovního oddílu VOK

5. Odborné a hodnotící zprávy

- 5.1 *Odborné zprávy*
 - 5.1.1 Zpráva výchovné poradkyně
 - 5.1.2 Zpráva metodičky prevence sociálně patologických jevů
 - 5.1.3 Zpráva o činnosti školní psycholožky
- 5.2 *Hodnotící zprávy*
 - 5.2.1 Hodnocení práce školní družiny
 - 5.2.2 Hodnocení poznávacího pobytu
 - 5.2.3 Hodnocení zážitkového pobytu
 - 5.2.4 Zpráva o činnosti školské rady
- 5.3 *Spolupracující organizace*

6. Závěry a zjištění ČŠI a jiných kontrol

7. Hospodaření školy za rok 2012 a 1. pololetí roku 2013

7.1 Komentář hospodaření roku 2012

7.2 Komentář hospodaření k 30. 6. 2013

1. Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola Vokovice
Č. j. 29 668/2011-25 ze dne 5. 10. 2011
IČO: 60461969
IZO: 600021092
www.zsvokovice.cz

1.2 Sídlo

Vokovická 32/3, 16000 Praha 6

1.3 Zřizovatel

Hlavní město Praha
se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

1.4 Vedení školy

ředitelka školy: Mgr. Lucie Kuchťáková
kuchtakova@zsvokovice.cz

statutární zástupce: Mgr. Hana Brožová
brozova@zsvokovice.cz

tel. číslo 235 351 211

1.5 Školská rada

Předseda školské rady: p. Josef Myslivec
Členové: PhDr. Zora Kožíšková
Doc. Milan Tuček, CSc.
Mgr. Irena Baranová
Mgr. Věra Hlavatá
pí. Květa Kurzová

2. Zaměření školy

2.1 Školní vzdělávací program

Vzdělávací program Společnou cestou
MŠMT ČR č. j. 27002/2005-22

2.2 Charakteristika školy

Výuka ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu Společnou cestou, který je vypracován s ohledem a speciálně pedagogickým přístupem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podle potřeby pracují vedle speciálního pedagoga také asistenti pedagoga, je tak plně zabezpečen individuální přístup ke každému dítěti.

Ve škole probíhá odborná diagnostika vad řeči, po diagnostice vady řeči navštěvují žáci logopedii, kterou zabezpečuje škola ve spolupráci se školní logopedkou a školní psycholožkou. Školní psycholožka je k dispozici žákům, jejich rodičům a pedagogům.

Ve škole probíhá výuka od 1. do 9. ročníku. Ve třídách je maximálně 14 žáků.

Cílem školy je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, které je připraví na vstup do středního vzdělávání.

Spolupracujeme se středními školami a učilišti. Žáci 9. ročníku navštěvují tyto školy, v rámci přípravy na budoucí studium.

Součástí výuky jsou vícedenní pobyty mimo školu v přírodě, konané vždy jednou ve školním roce. Žáci I. stupně se každoročně během celého školního roku účastní plaveckého výcviku pod dohledem zkušených plavčků.

Škola nabízí možnost využití absolvování přípravného ročníku. Zařazení do přípravného ročníku je uskutečněno ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, která se nachází v areálu školy.

Poskytujeme pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky nebo pro děti s odkladem školní docházky

V rámci přípravné třídy pro bezproblémový vstup do 1. třídy základní školy nabízíme:

- malý kolektiv dětí (7 - 15)
- individuální přístup k dítěti zaručí zkušený speciální pedagog
- hravá a nenásilná forma přípravy na požadavky 1. třídy základní školy
- zohlednění věkových, fyzických i psychických potřeb dítěte
- keramický, divadelní, sportovní a hudební kroužek

2.2.1. Výročí školy

Ve školním roce 2012/2013 škola oslavila své 80-té výročí, jednalo se o výročí speciálního školství na Praze 6. Základní škola Vokovice má v Praze 6 již 80-letou tradici.

Během celého školního roku se toto výročí vzpomínalo různými akcemi, mezi ně patřily:

- Vernisáž a výstava žákovských prací v Obchodním centru Šestka s účastí odboru speciálního školství MHMP
- Výstava v prostorách Magistrátu hlavního města Prahy
- Slavnostní přijímání prvňáčků a předškoláků
- Slavnostní vyřazování žáků devátého ročníku
- Sportovní hry s účastí speciálních škol z celé Prahy

Historie Vokovické školy

- **1932** – zřízena dekretem Zemské školní rady jedna pomocná třída při první obecné škole chlapecké v Dejvicích
- 1946 – Zemská školní rada zřídila expozituru pomocné školy ve Vokovicích
- 1946 červen – škola obdržela „Diplom čestného uznání a díky“, které zástupcům školy odevzdal ministr školství, což jistě svědčí o její dobré práci.
- 1949 – expozitura ve Vokovicích byla osamostatněna.
- 1961 – přemístění školy do Veleslavína
- 1982 – škola přemístěna do ulice Vokovická, kde sídlí do dnes
- 2010 – proběhla další rekonstrukce budovy ve Vokovicích – 2. patro bylo přestavěno pro potřeby základní umělecké školy
- 2011 – změna názvu a zaměření školy. Škola nově poskytuje vzdělání všem dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.3 Materiální zabezpečení školy

Součástí školy je školní družina, školní jídelna, tělocvična, školní hřiště s tartanovým povrchem.

Ve výuce žáci pracují na interaktivních tabulích, v plně vybavené PC učebně, školních dílnách a specializované učebně na hudební výchovu.

V tomto školním roce se nám podařilo získat opět granty na projekty primární protidrogové prevence od MČ Prahy 6. V rámci prevence vyjeli žáci školy na zážitkový a poznávací pobyt.

Dovybavujeme školu novým nábytkem, školními a kompenzačními pomůckami. Zmodernizovali jsme školní PC síť současné IT zařízení a PC učebnu s interaktivní tabulí, kterou využívají všichni žáci školy.

2.4 Rozdělení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
		87				87		
z toho: mentální		48				48		
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné		2				2		
kombinované vady		3				3		
autismus		6				6		
vývojové poruchy učení		25				25		
vývojové poruch chování		3				3		

2.5 Dojíždějící žáci (žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP)

Počty dojíždějících žáků	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Celkem											22			
Z toho: nově přijatí											7			

2.6 Žáci - cizí státní příslušníci:

Stát	počet žáků
Ukrajina	1
Polsko	1
Sýrie	1

2.7 Výuka cizích jazyků:

	jazyk	počet žáků
ZŠ	angličtina	22

2.8 Školní stravování

kapacita	počet stravovaných žáků/děti	Z toho z jiných škol
200	Ø 58	0

2.9 Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy:

Místo pobytu	počet dětí/žáků	
Růžená u Milevska	14	I. stupeň - uvedeno v hodnocení
Hrachov	17	II. stupeň - uvedeno v hodnocení

2.10 Statistika počtu žáků, tříd, chování, zameškané hodiny

Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2012	4	4	8
k 30. 6. 2013	5	4	9

Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2012	44	34	78
k 30. 6. 2013	50	27	87

Ø na učitele

I. stupeň	II. stupeň	průměr za školu
8,3	4,5	6,6

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

v 9. ročníku: 8

v nižším ročníku (ve kterém): 0

Chování

ročník	velmi dobré				uspokojivé				neuspokojivé			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1.	16	100	16	100								
2.	9	100	9	100								
3.	4	100	4	100								
4.	4	100	4	100								
5.	13	100	13	100								
6.	5	100	4	80							1	20
7.	1	100	0	0	1	100						
8.	12	100	12	100								
9.	8	100	8	100								
celkem	72	100	70	82	1	100					1	20

Zameškané hodiny k 30. 6. 2012

	2011/2012	2011/2012
Omluvené	10989	11849
Neomluvené	50	56
Celkem	11039	11905

Nejčastěji řešené výchovné problémy jsou upřesněny ve zprávě VP.

Celkový průměr prospěchu

	1. pololetí	2. pololetí
I. + II. stupeň	1,741	1,596
celkový průměr	1,741	1,596

Přípravná třída pro děti se sociálním znevýhodněním - počet dětí, asistent učitele apod.

Je zřízena 1 přípravná třída. Počet žáků 15. Pracuje v ní 1 asistent pedagoga. Počet žáků je zahrnut do celkového počtu žáků.

Školní družina – školní klub

	počet oddělení	počet žáků	počet žáků na vychovatele
školní družina	3	42	14

2.11 Organizační zabezpečení v průběhu školního roku

Školní rok byl zahájen s 9 třídami a 3 odděleními školní družiny.

Ve škole pracovalo 24 zaměstnanců z toho:

12 pedagogických pracovníků

3 vychovatelky ŠD

3 asistentky pedagoga

2 pracovníci THP,

2 pracovníci TP,

2 pracovníci D

Počet žáků se v průběhu školního roku pohyboval v rozmezí 83 do 87 žáků.

Během školního roku bylo nově zařazeno 5 žáků a ze školy odešli 2 žáci (přesídlili na jinou školu).

1.1.14. Integrace

Začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky probíhá bez zásadních problémů. Ve spolupráci s rodiči PPP a třídními učiteli je bezproblémová.

1.1.15. Ekologická výchova

Škola nemá zpracovaný projekt v oblasti EVVO. Ve škole třídíme odpad a vyučujeme ekologii jako samostatný předmět v 8. a 9. ročníku.

1.1.16. Pedagogická a osobní asistence

Škola využívá 3 asistentky pedagoga pro 8 žáky (úvazek 3 x 0,5).

1.1.17. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání.

Škola nemá akreditované programy DVVP.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Personální zabezpečení

Pracovníci	K 30. 6. 2011 fyzické osoby	K 30. 6. 2011 přep. pracovníci	K 30. 6. 2012 fyzické osoby	K 30. 6. 2012 přep. pracovníci
Pedagogičtí	18**	15,63	18**	15,82
Nepedagogičtí	6	4,46	6	3,68
Celkem	24	20,09	19	19,50

**včetně- řed. školy, zást. řed. školy, asistentek-pedagoga a vychovatelek ŠD

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2013

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	2	3	4	7	2	0
z toho žen	2	3	2	6	2	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků: **49,87** z toho žen: **49,38**

3.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2013

Typ školy	Vysokoškolské pedagogické	Vysokoškolské nepedagogické
ZŠ	17	1

Typ školy	Střední odborné s maturitou pedagogického směru
ZŠ	0

3.4 Aprobovanost výuky v %

Počet	Celkem % z celkového počtu pracovníků
Aprobovaných	100
Neaprobovaných	0

Odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku:	2
Nově přijatí absolventi učitelského studia:	2
Nově přijatí absolventi neučitelského studia:	0

3.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci školy si průběžně doplňují vzdělání ve vzdělávacích kurzech, které škole nabízejí níže jmenované vzdělávací instituce a agentury. Vzdělávání v uplynulém roce probíhalo formou průběžného vzdělávání. Vzdělávání formou studia vedoucího ke zvýšení kvalifikace v uplynulém školním roce nikdo ze zaměstnanců neabsolvoval. Snažíme se preferovat školení přímo korespondující s hlavní činností školy, tedy školení v oboru psychopedie. Nezanedbáváme ale také ostatní speciálně pedagogické disciplíny - etopedii, surdopedii, logopedii, somatopedii. Akcentujeme především školení, jejichž náplní jsou metody učení, prevence psychopatologických jevů, bezpečnosti, výchovného poradenství.

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře: jednodenní dvou a vícedenní	12	DVPP	32	ČSMPS, AVDO, NIDV, AlsEuro

Např.

Výcvik pro trenéry a učitele TV, vícedenní

Výcvik pro trenéry a učitele TV, vícedenní

Školení v rámci prevence – metodik prevence

Šikana a kyberšikana, jednodenní všichni učitelé

Muzikoterapie pro mentálně postižené, vícedenní

4. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2012/2013

téma	aktivity	termín
září	výjezd s I. stupněm	17. 9. – 19.9.
	Přechod Krkonoš	19.9. – 21.9.
	Beach aréna	21.9.
říjen	zážitkový pobyt Hrachov	8.10. – 11.10
	přírodovědná vycházka s ukázkou chytání ryb	- 31.10.
listopad	. plavecký výcvik	6.11
	primární prevence – Spokojená třída	15.11
	primární prevence	22.11
	Spokojená třída	27.11
prosinec	exkurze do OU	5.12., 6.12
	festival Antifetfest	- 6.12
	divadlo ABC	11.12
	Spokojená třída	14.12.
	Primární prevence	15.12
	Vánoční posezení	21.12.
leden	návštěva ZOO	15.1.
	. přednáška - První pomoc	17.1.
	turnaj ve florbale	23.1.
únor	Prevcentrum	27.2.
březen	primární prevence	5.3
	Vernisáž výstavy v OC šestka	6.3.
	. návštěva hasičské zbrojnice	12.3.
	ekologická vycházka	14.3.
	návštěva ZOO	21.3.
Duben	začátek projektu „Školní golf“	8.4.
	Primární prevence	24.4.
	vycházka do okolí školy	25.4.
	Prevence – bezpečný pohyb na sociální síti	30.4.
Květen	návštěva Botanické zahrady a skleníku Fata Morgana	7.5.
	primární prevence, cyklovýcvik	22.5.
	Šárecký běh	23.5.
	Atletické závody	28.5.
	Dětský den v ZŠ Borovičky	31.5.
červen	školní oslava	6.6.
	Sportovní dopoledne	11.6.
	fotograf	18.6
	Dopoledne na parníku	21.6.
	Prevence – beseda o alkoholu	26.6.

Reprezentace školy, sportovní oddíl VOK a sportovní aktivity ve školním roce 2011/ 2012

Sportovní akce se uskutečnily většinou ve spolupráci školy a sportovního oddílu VOK. Postupové soutěže byly podporovány ČSMPS. Byly navázány kontakty s ostatními školami, žáci si porovnali své sportovní schopnosti a spolupráci v týmech, kdy bojovali za umístění celého družstva. Turnaje se odehrávaly na vysoké úrovni při dodržování pravidel s odborným dohledem rozhodčích, což upevňovalo mravní stránku sportovců. Žáci se dostali na různá sportoviště a poznali tak další sportovní možnosti a orientaci po Praze a republice. Výkony sportovců byly vždy po zásluze oceněny.

Stručné hodnocení aktivit 1. stupně

Akce pro žáky 1. stupně byly součástí RVP školy. Navazovaly a prolínaly se jednotlivými vzdělávacími oblastmi a doplňovaly v maximální možné míře výuku. Všechny společné aktivity jsme úspěšně přizpůsobovali specifickým potřebám našich dětí. Vzhledem k rozdílné socioekonomické situaci žáků jsme se snažili alespoň částečně přispět i finančně (plavání, vstupné atd.). Podařilo se nám zajistit účast většiny dětí a zprostředkovat jim tak zážitky a poznatky často pro ně obtížně dostupné.

Stručné hodnocení aktivit 2. stupně

Akce byly zaměřeny zejména na prevenci patologických jevů ve třídě. Došlo ke zklidnění třídních kolektivů, ke zlepšení chování kolektivů a některých žáků. Tento trend bychom měli zachovat i v novém školním roce. Z dalších akcí bychom vyzvedli zážitkový pobyt, EKO akce – Botanická zahrada a Fata Morgana, soubor ekologických vycházek. Pozitivní ohlas měly různé sportovní akce např. Šárecký běh, cyklovýcvik, návštěva ZOO, plážový volejbal, golfový výcvik. Velmi kladně hodnotíme akci „Dopoledne na parníku“, které se zúčastnili všichni žáci školy.

5. Odborné a hodnotící zprávy

5.1. Odborné zprávy

5.1.1 Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2012/2013

Výchovná diagnostika

Skupinu problémových žáků letos tvořili 2 žáci a část třídního kolektivu 8. ročníku (6 žáků). Při výchovných komisích byly řešeny zejména tyto přestupky: porušování školního řádu, nevhodné chování k učitelům, pozdní příchody do školy, agresivita vůči spolužákům, šikana, vulgární vyjadřování, nesnášenlivost.

Velkým nešvarem je stále velký počet pozdních příchodů stále stejných žáků a časté a opakující se absence .

Preventivně výchovná činnost

Všichni zaměstnanci školy, včetně správních zaměstnanců a kuchařek, se snaží vhodně na žáky výchovně působit. Snaží se nastolit pozitivní mezilidské vztahy na bázi vzájemné úcty a pochopení k individualitě každého jedince. Tato činnost je někdy velmi problematická, vzhledem k mentálnímu postižení našich žáků, často se projevuje vliv nepodnětného nebo dokonce nevhodného rodinného prostředí. Rovněž se u řady žáků objevuje psychiatrická diagnóza, která negativně ovlivňuje jejich chování.

Všichni učitelé se snaží zachytit včas signály počínajících výchovných problémů: šikana, vydírání, záškoláctví, zneužívání návykových látek apod. a okamžitě je řešit.

Spolupráce s rodiči a ostatními složkami

Spolupráce s rodiči problémového 8. ročníku byla dobrá. Všichni rodiče měli velkou snahu školu podpořit a problémy řešit. Tento přístup byl v našich podmínkách spíše výjimečný. Rodiče stále omlouvají i pozdní příchody svých dětí, kryjí je při záškoláctví různými „nevolnostmi“ a „rodinnými důvody“. Bohužel se to vyskytuje u žáků nejvyšších ročníků, kteří doprovázejí do školy své mladší sourozence, a když nejdou do školy oni, nepřijdou ani mladší děti, které by do školy rády chodili. Takto se nežádoucí vzorce chování přenášejí v rodinách dále. Rodiče na vyzvání do školy přijdou, uznají problém, ale dále ho neřeší. Proto se přestupky u stejných dětí stále opakují.

Nedostatky se projevují při i u včasného omlouvání žáků. Škola musí rodiče sama kontaktovat a zjišťovat, co je s dítětem.

V tomto školním roce proběhlo několik výchovných komisí. Z každého jednání je pořízen zápis, podepsaný všemi účastníky. Originál je uložen ve škole, kopii obdrží zákonný zástupce.

Velmi úzce spolupracujeme s OPD Prahy 6 a dalších městských částí. V tomto školním roce, ale nabylo třeba výrazných zásahů z jejich strany.

Za velmi přínosnou můžeme též označit i spolupráci s psychologickou poradnou v Praze 6. Dr. Fidrhelová pracuje jako naše školní psycholožka. Vždy 2 hodiny v týdnu je přítomna ve škole a je k dispozici učitelům i žákům.

Několikrát jsme byli v kontaktu s Policií ČR a Městskou policií.

Nejvýraznější výchovné problémy

Nejvýraznější výchovné problémy byly v loňském roce s žákem 8. třídy., které byly řešeny výchovnou komisí.

Také se objevily problémy ve 2. třídě. Tyto problémy se vztahovaly k zákonným zástupcům žáka a byly s nimi též řešeny vedením školy.

Besedy, přednášky, exkurze

V polovině listopadu byli rodiče vycházejících žáků na schůzce informováni výchovnou poradkyní o možnostech dalšího vzdělávání jejich dětí v odborných učilištích. Byl jim všem předán seznam OU s adresami, tel. kontakty a seznamem oborů otvíraných na daném učilišti a byli upozorněni na dny otevřených dveří na učilištích.

Výchovná poradkyně rovněž uspořádala besedy s vycházejícími žáky, kde obdrželi podobné informace o přijímacím řízení a byly zodpovězeny jejich dotazy.

K volbě povolání byly výchovnou poradkyní proškoleny i třídní učitelky, aby mohly dětem jejich dotazy zodpovídat průběžně.

Výchovná poradkyně se zúčastnila informačních besed na odborných učilištích a poznatky průběžně předávala vycházejícím žákům.

Pozitiva

V tomto školním roce nebyly, kromě dvou výše uvedených a řešených případů, zaznamenány žádné další výrazné výchovné problémy.

Profesní orientace

V tomto školním roce končí povinnou školní docházku 7 žáků 9. ročníku. Všichni byli přijati k dalšímu studiu.

Přehled přijatých žáků 9. ročníku: OU Chabařovická 1125, Praha 8

Přijati 4 žáci na obory: Cukrářské práce (1x), Studená kuchyně (1x), Kuchařské práce (1x), řezník (1x)

SOU DPHMP

Přijata 1 žákyně na obor: kosmetička

OU Jarov

Přijat 1 žák na obor: zedník

OU Praha 5, Radotín

Přijat 1 žák na obor: opravář automechanik

Vypracovala: Mgr. Hana Brožová – výchovná poradkyně

5.1.2 Zpráva o činnosti školního metodika prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2011-2012

Řízení a realizace preventivních aktivit

V letošním školním roce jsem nadále zodpovídala za realizaci Minimálního preventivního programu, koordinovala jsem práci jednotlivých učitelů i externích spolupracovníků.

Podílela jsem se na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování Minimálního preventivního programu jsem informovala vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocovala aktuální situaci ve škole.

Minimální preventivní program školy koncepčně navazoval na předchozí plán. Tento plán je zpracován do témat zahrnutých do jednotlivých vzdělávacích oblastí a předmětů, dále do školních i mimoškolních aktivit a projektů školy.

Kromě základní myšlenky programu, kterou je prevence před užíváním návykových látek a oblast sociálně patologických jevů, byl MPP zaměřen na rozvoj osobnosti dětí, zlepšování vzájemných vztahů mezi nimi, podpory a schopnosti vzájemné komunikace, řešení konfliktů mezi spolužáky a v neposlední řadě k vytváření pozitivních vztahů v jednotlivých třídních kolektivech.

Každoročně je školním metodikem prevence vyhodnocována činnost programu a témata jsou aktualizována podle momentálních potřeb školy.

Pro žáky II. stupně pokračovaly semináře vedené pracovníky Prev-centra. Žáci se v nich učí otevřeně diskutovat nejen o obecných otázkách týkajících se jejich života, ale především se nenásilnou formou učí hovořit a přemýšlet o problematice drog a ostatních patologických jevech, které je ohrožují.

V rámci tohoto programu škola organizuje zážitkové kurzy pro žáky 6.ročníku. Na jejich uskutečnění získala grant, díky kterému se mohl této aktivity zúčastnit celý třídní kolektiv včetně žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Kurzy pozitivně ovlivňují vztahy mezi žáky a citlivě působí na osobnostní rozvoj. Žáci se učí být k sobě ohleduplnější, naslouchat si, společně překonávat překážky a vzájemně si pomáhat. Stejně tak se zlepšují vztahy mezi učiteli a žáky. Tato atmosféra se přenáší i do školního prostředí a se třídou se pak mnohem lépe pracuje.

Součástí MPP je bohatá nabídka aktivit pro volný čas dětí v rámci školní družiny a zájmových kroužků školy.

Velmi důležitou podmínkou úspěšnosti preventivního programu školy, je vzdělávání učitelů v této oblasti, neboť při svém působení mohou rizikové chování žáků značně ovlivnit.

Vzdělávání

Vyžádalo si mou další odbornou přípravu na školeních a kurzech v oblasti výcviku a tvorby školních preventivních programů rozvoje sociálních dovedností a protidrogových programů primární prevence (pravidelná účast na setkáních pracovní skupiny metodiků v Prahy 6, Protidrogové fórum – MHMP, semináře, spolupráce s obvodním metodikem prevence, PPP, CPP...).

Další vzdělávání bude odvislé od aktuální nabídky vzdělávání pedagogických pracovníků.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí sociálně patologických jevů spočívá v samostudiu všech učitelů školy.

Základem primární prevence je nadále maximální soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně patologických problémů v třídních kolektivech prvního i druhého stupně.

K prevenci nadále vedeme děti formou účasti v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravně-cyklistických apod. Nedílnou součástí byly i v letošním školním roce návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů a besed organizovaných školou ve spolupráci s metodikem prevence.

Všeobecná primární prevence: Bloky VPP byly realizovány v rozsahu 6 vyučovacích hodin pro každou třídu druhého stupně počínaje šestým ročníkem.

Poradenské služby školy:

- Návštěva školního psychologa – jedenkrát týdně pro potřeby žáků i rodičů
- Úzká spolupráce s PPP Praha 6
- Spolupráce s SPC při integraci žáků
- Spolupráce s azylovým domem – Dům tří přání
- Spolupráce s DDÚ
- Osobní spolupráce s rodiči
- Spolupráce s odborem péče o děti a mládež
- Spolupráce s Policií ČR
- Konzultace s rodiči o školní zralosti dětí u zápisu do 1. tříd
- Metodická pomoc rodičům s problémovými žáky
- Spolupráce s protidrogovými organizacemi při tvorbě programů pro žáky

Popis aktivit:

- Osobnostní a sociální výchova dětí
- Šíření MPP v rámci sboru, mezi rodiči a dětmi
- Řešení problémových situací ve škole
- Vypracování, realizace, sledování, vyhodnocení MPP
- Grantová řízení – projekty a realizace na škole
- Konzultace, poradenské hodiny ve škole
- Pravidelná setkávání pracovní skupiny školních metodiků prevence pod vedením protidrogového koordinátora
- Pravidelná výjezdní zasedání pracovní skupiny školních metodiků prevence
- Organizace volnočasových aktivit v rámci preventivního programu školy
- Spolupráce a koordinace práce se školním psychologem, výchovným poradcem, vedením školy a učitelským sborem
- Další vzdělávání metodika prevence
- Sledování oblasti – média, odborná literatura – nové poznatky, postupy, zkušenosti
- Individuální práce se žáky
- Realizace školní nástěnky
- Vedení specifických preventivních aktivit v rámci předmětu Občanská výchova
- Dlouhodobé preventivní programy primární prevence
- Realizace setkání s rodiči
- Evidence záznamů a přehledy realizovaných kroků – viz deník metodika prevence

Realizovaná témata primární prevence v kontextu s RVP:

- Agrese a šikana
- Divácké násilí
- Domácí násilí
- Drogové závislosti

- Intolerance
- Násilné chování
- Nedrogové závislosti
- Ohrožování mravnosti
- Poruchy chování
- Rizika internetu
- Sekty
- Sexuální chování
- Záškoláctví
- Syndrom CAN

Vyhodnocení účinnosti MPP proběhlo na konci školního roku v rámci pedagogické rady s pozitivním výsledkem.

Praha, 20. 6. 2012

Mgr. Eva Drahotínská
školní metodik prevence

5.1.3 Zpráva o činnosti školní psycholožky ve školním roce 2012-2013

Ve školním roce 2012-2013 bylo provedeno ze strany školní psycholožky celkem 132 intervencí, z toho 9 u rodičů, 64 konzultací s učiteli a 59 intervencí se žáky. Psycholožka byla přítomna každý týden ve středu od 9 –11 hodin.

Specifika tohoto školního roku:

Žáci s problémy v chování ve škole

Žáci s problémy v chování ve škole i doma

Závažné sociální problémy

Žáci s psychiatrickými diagnózami, jejich výuka a výchova (specifika autistických dětí)

Škola úspěšně začleňuje děti s poruchou autistického spektra za přítomnosti asistentky pedagoga.

Úspěšný přípravný ročník ZŠ

1. třída pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Struktura práce školní psycholožky vychází ze zkušeností z minulých let. Jde o konzultace s učiteli, návštěvy ve vyučování, konzultace s výchovnou poradkyní, ředitelkou školy, jednání s rodiči, individuální pohovory se žáky, pomoc při školních projektech, event. psychol. vyšetření.

Hlavní problémy, se kterými se školní psycholožka setkávala:

Žáci s problémy v chování ve škole:

Žáci mají často problémy s ovládním svých emocí, chybí jim náležitá sebekontrola, i když je k tomu učitelé vyzývají a vedou.

Pedagogové si často stěžují na pro ně těžko odůvodnitelné výbuchy agrese u dětí během výuky. Bývá to spojeno s požadavky, byť běžnými, které jsou na děti kladeny. Psycholožka se v následných rozhovorech se žáky snaží odkrýt příčinu emoční labilitu žáků, hovořit s nimi o jejich problémech. Tyto problémy mají velmi často komplexní charakter a to nejen v rámci třídy, ale i v rámci rodiny žáka.

Žáci s problémy v chování ve škole i doma:

Na chování žáků si stěžují i rodiče, resp. jsou většinou výchovně bezradní. Mnohdy jde o případy, které jsou řešeny i na OPD.

Žáci s psychiatrickými diagnózami, jejich výuka a výchova

V případech těchto žáků se musí postupovat velmi individuálně, žáci potřebují ze strany svých pedagogů specifický přístup.

Žáci s asistentem pedagoga ve výuce:

Psycholožka konzultuje průběžně stav žáků, kteří mají jako pomoc ve výuce asistenta pedagoga.

Přípravný ročník pro děti s OŠD i problémy v adaptaci na kolektiv:

Žáci, kteří nastoupili do přípravného ročníku, měli ve třídě ideální podmínky pro svůj rozvoj. Přítomna byla asistentka pedagoga, jako třídní učitelka učila speciální pedagožka.

Škola zavedla do své vzdělávací nabídky **program pro základní školu** a v tomto programu se mohou úspěšně vzdělávat i děti, které na své kmenové škole selhávaly, zejména z důvodu kombinace SPU a jiného mateřského jazyka než češtiny

ZŠ Vokovická s Domem Tří přání a s Klokánkem. Školní psycholožka je vždy požádána o vyšetření těchto dětí a pomoc při začlenění do školního kolektivu.

V Praze dne 9. října 2013

PhDr. Kateřina Fidrhelová

6.1 Hodnotící zprávy

5.2.1 Hodnocení práce školní družiny

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školní družinu 42 žáků z přípravné třídy a prvního stupně. Družina měla 3 oddělení.

Náplní výchovně vzdělávací práce byly různé druhy činností. Mezi činnosti odpočinkové patřila například relaxace na koberci při poslechu četby, hry se stavebnicemi, autíčky, kartami, skládání puzzle, pexeso a vyprávění na různé téma.

Činnosti zájmové a rekreační provázely skupinové, pohybové, prostorové a společenské hry či hry ve dvojicích. Dále sportovní hry v tělocvičně a na školním hřišti. Mezi výtvarné a pracovní činnosti patřilo obkreslování obrázků, omalovánky a ohraničené vybarvování, spojovačky a doplňovačky, modelování, koláže, malba na sklo, kresba a malba na dané téma, práce s papírem, vystřihování a lepení, vytváření různých výrobků.

Rovněž děti během pobytu ve školní družině čekaly na odpolední kroužky.

Mezi další činnosti byly vycházky do okolí školy na přesuny školní hřiště, kde se věnovaly hlavně sportovním hrám (fotbal a jiné míčové hry) a ostatním činnostem.

Žáci byli vždy poučeni o slušném chování a bezpečnosti, byly u nich upevňovány hygienické návyky a zásady správného chování.

Mgr. Eliška Bořilová

5.2.2 Hodnocení Poznávacího pobytu – září 2012

Realizátor projektu: Mgr. Eva Drahotínská, školní metodik prevence

Určení projektu: žáci 1. stupně naší školy

Cíle projektu: Budování zdravých životních návyků, učení se péči o tělo, rozvíjení radosti z pohybu. Rozvíjení komunikačních dovedností, učení se spolupráci ve skupině, zvládání konfliktů a budování mezilidských vztahů. Děti se učí správnému režimu dne, sebeobsluze, péči o svoje tělo i svoje věci, pohybovým aktivitám a samostatnosti. Cílem je zlepšení vztahů ve třídách, posilování různých sociálních dovedností, pozitivní nastavení hodnotových žebříčků a postojů u dětí, u kterých je zvýšené riziko nežádoucích jevů, či rizikového chování, formování sociálních norem zdravého způsobu života ve vrstevnických kolektivech a sebepoznávání .

Průběh projektu: Pobyt proběhl ve dnech 17. 9. – 20. 9. 2012 v RS Růžená u Milevska. Programu se zúčastnilo 15 dětí prvního stupně a 2 pedagogové a jeden asistent pedagoga jako doprovod. Děti byly rozděleny do skupin tak, aby v každé skupině byli žáci různého věku a schopností. Snažili jsme se, aby skupiny byly vyvážené. Skupiny plnily různé úkoly a každé dítě ve skupině se určitým způsobem na plnění úkolů podílelo. Děti byly nuceny při plnění úkolů spolupracovat, starší přebíraly zodpovědnost za mladší a musely si vzájemně pomáhat. Kladli jsme důraz na to, aby každé dítě bylo v něčem úspěšné. Program tvořily aktivity zaměřené na podporu sebeúcty u dětí, vlastního sebepojetí, tvorbu hodnotového systému, komunikaci, spolupráci a zvyšování psychické odolnosti.

Hodnocení projektu: Projekt běží jedenáctým rokem a za tu dobu jsme si již vytvořili postupy, které se nám osvědčily. Pro některé děti je tento výjezd prvním odloučením od rodiny. Řada dětí nemá vybudované základní hygienické návyky, dělá jim problémy samoobsluha. Učíme je i

správným návykům při stolování. Děti dělají mnoho věcí, které jsou pro ně nové, mají celý den vyplněn smysluplnou a zábavnou činností. Během pobytu budujeme vztahy v třídních kolektivech, protože do tříd přicházejí žáci průběžně během celého roku a zvláště na prvním stupni jsou třídní kolektivy velmi různorodé. Velmi přínosný je pobyt i pro speciální pedagogy a metodičku prevence. Mají jedinečnou příležitost dobře poznat děti z jiné stránky, než kterou ukazují ve škole a tyto zkušenosti uplatnit při práci třídního učitele a metodika prevence při tvorbě minimálního preventivního programu školy tak, aby odrážel potřeby žáků.

Závěr: Program pobytu byl vytvořen na klíč CK Topinka včetně lektorů, kteří zajišťovali doprovodný program pro naše žáky. Na financování projektu se podílela i škola, která hradila mzdy pedagogů, přispěla na výtvarné potřeby, sportovní pomůcky a spotřební materiál. Rodiče platili částku, která je rozdílem mezi skutečnými náklady na pobyt dítěte a prostředky získanými z grantu. Díky grantu se náklady pro rodiče snižují na přijatelnou mez, protože většina rodičů našich žáků je sociálně slabá. Bez příspěvku z grantu bychom nemohli náš projekt uskutečňovat, což by vzhledem k jeho několikaleté tradici, byla velká škoda.

5.2.3 Hodnocení Sportovně zážitkového pobytu – říjen 2012

Realizátor: Mgr. Eva Drahotínská – školní metodička prevence

Určení projektu: žáci 6. – 9. ročníku naší školy.

Cíle projektu: Adaptace na nový školní kolektiv prostřednictvím zážitkové pedagogiky, posílení třídních kolektivů, vztahů ve třídách i napříč třídami na 2. stupni, posílení vztahů mezi učiteli a žáky, aktivní a zdravý životní styl, motivace k různým alternativám trávení volného času, vytváření pozitivních žebříčků hodnot, rozvíjení psychických, fyzických a sociálních dovedností žáků s důrazem na rozvoj zdravého sebevědomí.

Průběh projektu: Sportovně zážitkového pobytu se zúčastnilo 17 žáků 2. stupně, 2 pedagogičtí pracovníci pod metodickým vedením školní preventistky. Program byl organizován ve spolupráci s organizací CK Topinka v rekreačním středisku Růžená - Milevsko. Program byl orientován na školní skupiny – starší školní věk. Sportovně zážitkový pobyt se uskutečnil v termínu 17.9. - 20. 9. 2012.

CK Topinka zajistil 2 lektory, kteří zajišťovali doprovodný program. Do programu byly zařazeny hry na rozvoj týmové spolupráce, rozvoj kolektivu a komunikace. Program byl doplněný o bloky prevence sociálně nežádoucích jevů s prvky zážitkové pedagogiky a outdoorovými aktivitami zaměřenými na stmelení kolektivu žáků 2. stupně jako prevence šikany, posílení důvěry a sebevědomí žáků. Obsahoval hry na rozvoj kolektivu, důvěry, komunikace, tvořivosti, hry v lese, psychosociální a pohybové hry a další. Po náročném celodenním programu byly ve večerním bloku zařazeny klidové aktivity zaměřené na sebepoznání a spolupráci ve skupině.

Hodnocení projektu: Z jeho výstupů jasně vyplynulo, že žáci byli se sportovně zážitkovým pobytem spokojeni a pokud by se stejný konal příští rok, jeli by rádi znovu.

Projekt běží jedenáctým rokem a za tu dobu jsme si již vytvořili postupy, které se nám osvědčily. Během pobytu budujeme vztahy v třídních kolektivech, protože do tříd přicházejí žáci z nejrůznějších škol a třídní kolektivy jsou velmi různorodé. Žáci se navzájem lépe poznají, bourají se hranice mezi třídami. Velmi přínosný je pobyt pro speciální pedagogy a metodičku prevence, protože mají jedinečnou příležitost dobře poznat děti z jiné stránky, než kterou ukazují ve škole. Tyto zkušenosti uplatňují při zpracovávání plánů činnosti třídního učitele a metodika prevence i při tvorbě minimálního preventivního programu školy tak, aby odrážel potřeby žáků.

Závěr: Program pobytu byl vytvořen na klíč CK Topinka včetně lektorů, kteří zajišťovali doprovodný program pro naše žáky. Na financování projektu se podílela i škola, která hradila mzdy pedagogů, výtvarné potřeby, sportovní pomůcky a spotřební materiál. Rodiče platili částku, která je rozdílem mezi skutečnými náklady na pobyt dítěte a prostředky získanými z grantu. Díky grantu se náklady pro rodiče snižují na přijatelnou mez, protože většina rodičů našich žáků je sociálně slabá. Bez příspěvku z grantu bychom nemohli náš projekt uskutečňovat, což by vzhledem k jeho několikaleté tradici, byla velká škoda. V závěru pobytu byl se žáky vyplněn hodnotící dotazník, jehož výstupy byly konzultovány s třídními učiteli a metodikem prevence. Z výstupů jasně vyplynulo, že žáci byli se sportovně zážitkovým pobytem spokojeni a pokud by se stejný konal příští rok, jeli by rádi znovu. Z pohledu učitelů byl sportovně zážitkový pobyt rovněž vydařený.

5.2.4 Zpráva o činnosti Školské rady při ZŠ Vokovice, školní rok 2012/2013

Předseda: pan Josef Myslivec

Členové: Mgr. Věra Hlavatá

Mgr. Irena Baranová

Doc. Milan Tuček, CSc.

PhDr. Zora Kožíšková

paní Květa Kurzová

Školská rada se ve školním roce 2012/2013 sešla dvakrát. Náplní setkání bylo seznámení s průběžnou činností školy. Školská rada se zabývala připomínkami rodičů, které se týkaly běžného provozu školy (stravování, úklid, zájmová činnost atd.). Vedení školy bylo s připomínkami a podněty členů ŠR seznámeno.

Na druhém setkání byla novou členkou rady zvolena paní Květa Kurzová náhradou za paní Ivetu Čurejovou (neúčast na společných setkáních).

V průběhu školního roku Školská rada nebyla vyzvána k řešení mimořádných událostí vyplývajících z provozu školy.

6.2 Spolupracující organizace

- Městská část Praha 6
- Protidrogový koordinátor pro Prahu 6
- Prev-centrum
- Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6
- Policie ČR
- Městská policie
- OPD
- Odborní lékaři (psychiatrie, psychologie)
- Občanská sdružení
- Krizová centra
- SPC – PPP
- Nízkoprahová zařízení
- OHES
- Oddělení péče o dítě a rodinu, sociální kurátoři, oddělení prevence, probační pracovníci soudu
- Okresní a krajský metodik prevence
- DDM, sportovní a zájmové organizace, nadace, centra volného času dětí a mládeže

6. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol

11. prosince 2012

Předmět inspekční činnosti: Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona vykonávána podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d)

č. j. ČŠIA-1352/12-A

Závěry inspekce: *Nebyla zjištěna žádná závažná pochybení*

6. 3. 2016

Předmět inspekční činnosti: Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví dětí žáků a studentů

č. j. ČŠIA-316/13-A

Závěry inspekce: *Nebyla zjištěna žádná porušení*

Jiné kontroly:

V červnu 2012 proběhly dvě kontroly dodržování hygienických předpisů a jejich dodržování ve škole a školní jídelně, které prováděla Hygienická správa Hlavního města Prahy.

Výsledek kontroly: *nebyly zjištěny žádné nedostatky*

Komentář k rozborům hospodaření za rok 2011

Hlavní činnost

Za dané období roku 2011 vykazujeme kladný hospodářský výsledek, a to + **285 878,93 Kč**. Výnosy na hlavní činnosti činí **10 566 024,66 Kč**.

Rozčlenění výnosů dle druhů:

Stravné děti	133 351,01 Kč
Stravné dospělí	97 187,20 Kč
Úplata - školní družina	16 200,00 Kč
Ostatní výnosy – pojistné plnění	11 322,00 Kč
Úroky	2 030,42 Kč
Ostatní výnosy - RF	176 738,00 Kč
Ostatní výnosy	11 796,00 Kč
Přímé prostředky – SR	6 894 200,00 Kč
Provozní prostředky od zřizovatele	3 213 200,00 Kč
MČ Praha 6	10 000,00 Kč
Výnosy celkem	10 566 024,63 Kč

Náklady jsou celkem čerpány ve výši	10 566 024,63 Kč
Materiálové náklady celkem čerpány	640 223,92 Kč
Nákup energií	806 392,59 Kč
Oprava a údržba	283 433,27 Kč
Cestovné	7 378,00 Kč
Služby celkem	750 964,09 Kč
Mzdové náklady vč. PN a OON	5 480 815,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	1 836 467,00 Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP)	54 030,04 Kč
Jiné sociální náklady	28 056,00 Kč
Ostatní náklady	16 881,30 Kč
Odpisy DNM a DHM	661 383,42 Kč

Fondy

Fond odměn

- je tvořen přidělem z hospodářského výsledku z DČ r. 2010 (**185 000,- Kč**), čerpán dosud

nebyl a konečný stav k 31. 12. 2011 je **366 099,- Kč**

Fond investiční

- je tvořen odpisy majetku ve výši **661 383,42 Kč**, čerpán byl ve výši **150 000,-Kč** (záloha na zhotovení dveří) a 200 000 Kč,- převod do neinvestičních prostředků školy. Stav je k 31. 12. 2011 je **1 854 870,07 Kč**.

Fond rezervní

- účet 413 – je tvořen přidělem z HV z DČ r. 2010 (**47 467,43 Kč**), čerpán byl ve výši **176 738,- Kč** a konečný stav k 31. 12. 2011 je **271 816,25,- Kč**.

účet 414 čerpán nebyl a stav k 31. 12. 2011 je **2 831,- Kč**

Rezervní fond celkem (účet 413 + účet 414) k 31. 12. 2011 je **274 647,25,- Kč**.

FKSP

- je tvořen 1% platů a PN (**54 030,04,- Kč**), čerpání činí za rok 2011 **97 582,- Kč**

Konečný stav účtu k 31. 12. 2011 je **67 506,50,- Kč**.

Kapitálové (investiční) prostředky od zřizovatele MHMP byly škole přiděleny ve výši **333 000,- Kč** na pořízení nových dveří.

Doplňková činnost

Hospodářský výsledek je za rok 2011 kladný, a to + **285 878,93 Kč**.

Výnosy jsou ve výši	404 531,00 Kč
Náklady jsou čerpány ve výši	118 652,07 Kč

Nebytové prostory	404 531,00 Kč
Ostatní výnosy (úroky účtu)	0,00 Kč
Celkem výnosy	404 531,00 Kč

Celkové náklady na DČ	118 652,07Kč
Mzdové náklady včetně OON	4 600,00 Kč
Energie	29 751,75 Kč
Nákup služeb	78 585,00 Kč
Spotřeba materiálů	1 392,00 Kč
Ostatní náklady	4 323,32 Kč

V roce 2011 byly zapojeny vlastní zdroje do financování provozu školy.

Ve školním roce 2012/2013 opět otvíráme přípravnou třídu a první ročník, vybavení těchto tříd budeme financovat z vlastních fondů.

Komentář k rozborům hospodaření za rok 2012

Hlavní činnost

Za dané období roku 2012 vykazujeme kladný hospodářský výsledek, a to + **644 084,27Kč**. Výnosy na hlavní činnosti činí **10 835 625,01 Kč**.

Rozčlenění výnosů dle druhů:

Stravné děti	168 147,00 Kč
Stravné dospělí	63 004,00 Kč
Úplata - školní družina	38 025,00 Kč
Ostatní výnosy – pojistné plnění	3 760,00 Kč
Úroky	1 906,79 Kč
Ostatní výnosy - RF	269 754,00 Kč
Ostatní výnosy	13 816,22 Kč
Přímé prostředky – SR	7 269 312,00 Kč
Provozní prostředky od zřizovatele	3 007 900,00 Kč
Výnosy celkem	10 835 625,01Kč

Náklady jsou celkem čerpány ve výši	10 835 625,01 Kč
Materiálové náklady celkem čerpány	838 947,24 Kč
Nákup energií	481 560,43 Kč
Oprava a údržba	135 180,00 Kč
Cestovné	11 235,00 Kč
Služby celkem	916 366,80 Kč
Mzdové náklady vč. PN a OON	5 742 214,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	1 932 375,40 Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP)	56 252,14 Kč
Jiné sociální náklady	5 579,00 Kč
Náklady na reprezentaci	154,00 Kč
Odpisy DNM a DHM	715 761,00 Kč

Fondy

Fond odměn

- je tvořen přidělem z hospodářského výsledku z DČ r. 2011 (**3 901,- Kč**), čerpán byl ve výši 1 200,00Kč a konečný stav k 31. 12. 2012 je **368 800,- Kč**

Fond investiční

- je tvořen odpisy majetku ve výši **715 761,00 Kč**, čerpán byl ve výši **412 552,40Kč** (dohotovení dveří školy, modernizace počítačové sítě a vybavení školy PC.
Stav je k 31. 12. 2012 je **2 158 078,67 Kč**.

Fond rezervní

- účet 413 – je tvořen přidělem z HV z DČ r. 2011 (**281 977,93 Kč**), čerpán byl ve výši **226 554,- Kč** a konečný stav k 31. 12. 2012 je 327 240,18 Kč.
účet 414 - stav k 31. 12. 2012 je **2 831,- Kč**, tvořen byl darem MČ Praha 6 ve výši 42 000,00 Kč, čerpán ve výši 42 000,00 Kč.
Rezervní fond celkem (účet 413 + účet 414) k 31. 12. 2012 je **330 071,18 Kč**.

FKSP

- je tvořen 1% platů a PN (**56 432,14 Kč**), čerpání činí za rok 2012 42 495,00 Kč
Konečný stav účtu k 31. 12. 2012 je **81 443,64 Kč**.

Doplňková činnost

Hospodářský výsledek je za rok 2012 kladný, a to + **644 084,27 Kč**.

Výnosy jsou ve výši	1 110 003,18 Kč
Náklady jsou čerpány ve výši	465 918,91 Kč

Nebytové prostory	1 109 467,24 Kč
Ostatní výnosy (úroky účtu)	535,94 Kč
Celkem výnosy	1 110 003,18 Kč

Celkové náklady na DČ	465 918,91 Kč
Mzdové náklady včetně OON	76 000,00 Kč
Energie	156 000,30 Kč
Nákup služeb	68 958,00 Kč
Spotřeba materiálů	82 733,88 Kč
Sociální pojištění	1 515,60 Kč
Daň z příjmu PO	80 711,13 Kč

V roce 2012 byly zapojeny vlastní zdroje do financování provozu školy.

Ve školním roce 2012/2013 opět otvíráme přípravnou třídu a první ročník, vybavení těchto tříd budeme financovat z vlastních fondů.

Komentář k rozborům hospodaření za 1. pololetí 2013

Hlavní činnost

Za dané období roku 2012 vykazujeme kladný hospodářský výsledek, a to + **940 208,06 Kč**. Výnosy na hlavní činnosti činí **6 355 753,43,- Kč**.

Rozčlenění výnosů dle druhů:

Stravné děti	102 685,- Kč
Stravné dospělí	21 028,- Kč
Úplata - školní družina	29 850,- Kč
Ostatní výnosy – pojistné plnění	0,00 Kč
Úroky	982,88 Kč
Ostatní výnosy RF	3 769,- Kč
Přímé prostředky – SR (ÚZ 33353)	4 105 187,55 Kč
Ostatní výnosy	28 151,- Kč
Provozní prostředky od zřizovatele	2 064 100,- Kč
Výnosy celkem	6 355 753,43 Kč

Náklady jsou celkem čerpány ve výši	5 681 218,58 Kč
Materiálové náklady celkem čerpány	349 683,06 Kč
Nákup energií	288 411,72 Kč
Oprava a údržba	62 985,- Kč
Cestovné	2 960,- Kč
Služby celkem	391 702,05 Kč
Mzdové náklady vč. PN a OON	3 151 148,- Kč
Zákonné sociální pojištění	1 036 961,70 Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP)	29 939,05 Kč
Náklady na reprezentaci	1 500,- Kč
Odpisy DNM a DHM	365 928,- Kč

Sportovně zážitkové pobyty budou realizovány ve druhém pololetí.

Fondy

Fond odměn

- je tvořen přidělem z hospodářského výsledku z DČ r. 2012 (**44 000,- Kč**), čerpán dosud
nebyl a konečný stav k 30. 6. 2013 je **412 800,- Kč**

Fond investiční

- je tvořen odpisy majetku (**365 928,- Kč**), čerpán byl ve výši 500 000,-Kč/ nařízení odvodu z IF na posílení provozu/ a stav je k 30. 6. 2013 **2 024 006,67 Kč**.

Fond rezervní

- účet 413 – je tvořen přidělem z HV z DČ r. 2012 (**600 084,27 Kč**), čerpán nebyl a konečný stav k 30. 6. 2013 je **927 324,45 Kč**.
 - účet 414 – tvořen byl částkou 48 000,- (dar MČ 6) a 5 500,- (dar Optimatic), čerpán byl ve výši 3 769,- Kč
 - a stav k 30. 6. 2013 je 52 562,- Kč (sponz. dary)
- Rezervní fond celkem (účet 413 + účet 414) k 30. 6. 2013 je **979 886,45 Kč**.

FKSP

- je tvořen 1% platů a PN (**29 939,05 Kč**), čerpání činí za 1. polovinu r. 2013 **21 708,- Kč**. (příspěvky na stravování zaměstnanců a kulturní akce) . Konečný stav účtu k 30. 6. 2013 je **89 674,69 Kč**.

Kapitálové (investiční) prostředky nemá škola pro rok 2013 přiděleny.

Doplňková činnost

Hospodářský výsledek je na 1. pol. roku 2013 kladný, a to + **265 522,08 Kč**.

Výnosy jsou ve výši	314 251,38 Kč
Náklady jsou čerpány ve výši	48 578,17 Kč

Nebytové prostory	312 094,26 Kč
Ostatní výnosy + úroky účtu	2 157,12 Kč
Celkem výnosy	314 251,38 Kč

Celkové náklady na DČ	48 578,17Kč
Mzdové náklady včetně OON	45 150,00 Kč
Zák. soc. náklady	573,30 Kč
Nákup služeb	3 006,00 Kč
Daň z příjmu PO	- 151,13 Kč

Pro 2. polovinu roku 2013 počítáme se zapojením vlastních zdrojů (fondů) do financování školy a rozpočet školy nebude přečerpán.

Ve školním roce 2012/2013 opět otvíráme přípravnou třídu a první ročník, vybavení těchto tříd budeme financovat z vlastních fondů.