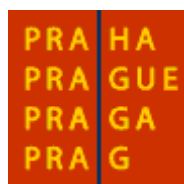


Základní škola
VOKOVICE

*pro žáky se speciálními
vzdělávacími potřebami*



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

Hospodaření školy za rok 2011 a 1. pol. 2012

V Praze dne 9. října 2012

Č. j. 89/2012

Schváleno Školskou radou dne: 17. 10. 2012

ve složení: předseda: p. Josef Myslivec

členové: PhDr. Zora Kožíšková

Mgr. Věra Hlavatá

Mgr. Irena Baranová

Mgr. Lucie Kuchtřáková

ředitelka školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Název
 - 1.2 Sídlo
 - 1.3 Zřizovatel školy
 - 1.4 Vedení školy
 - 1.5 Školská rada
 - 1.6 Materiální zabezpečení školy**

- 2. Zaměření školy**
 - 2.1 Školní vzdělávací program
 - 2.2 Charakteristika školy
 - 2.3 Materiální zabezpečení školy
 - 2.4 Rozdělení žáků se spec. vzdělávacími potřebami podle typu ZP
 - 2.5 Dojíždějící žáci (žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP)
 - 2.6 Žáci – cizí státní příslušnosti
 - 2.7 Výuka cizích jazyků
 - 2.8 Školní stravování
 - 2.9 Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy
 - 2.10 Statistika počtu žáků, tříd, chování, zameškané hodiny
 - 2.11 Přijímací řízení v roce 2011/2012
 - 2.12 Organizační zabezpečení v průběhu roku 2011/2012

- 3. Údaje o pracovnících školy**
 - 3.1 Personální zabezpečení
 - 3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2012
 - 3.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2012
 - 3.4 Aprobovanost výuky v %
 - 3.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 4. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**
 - 4.1 Aktivity 1. Stupně
 - 4.2 Aktivity a prezentace II. stupně
 - 4.3 Aktivity a prezentace sportovního oddílu VOK

- 5. Odborné a hodnotící zprávy**
 - 5.1 *Odborné zprávy*
 - 5.1.1 Zpráva výchovné poradkyně
 - 5.1.2 Zpráva metodičky prevence sociálně patologických jevů
 - 5.1.3 Zpráva o činnosti školní psycholožky
 - 5.2 *Hodnotící zprávy*
 - 5.2.1 Hodnocení práce školní družiny
 - 5.2.2 Hodnocení poznávacího pobytu
 - 5.2.3 Hodnocení zážitkového pobytu
 - 5.3 *Spolupracující organizace*
 - 5.4 *Závěry a zjištění ČŠI a jiných kontrol*

7. Hospodaření školy za rok 2011 a 1. pololetí roku 2012

7.1 Komentář hospodářský rok 2011

7.2 Komentář hospodaření k 30. 6. 2012

1. Základní údaje o škole

1.1 Název

Základní škola Vokovice

Č.j 29 668/2011-25 ze dne 5. 10. 2011

IČO : 60461969

IZO : 600021092

www.zsvokovice.cz

1.2 Sídlo

Vokovická 32/3, 16000 Praha 6

1.3 Zřizovatel

Hlavní město Praha

se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

1.4 Vedení školy

ředitelka školy: Mgr. Lucie Kuchtřáková

kuchtakova@zsvokovice.cz

tel: 734 853 000

statutární zástupce: Mgr. Blanka Mazalová

mazalova@zsvokovice.cz

tel: 724 134 634

tel. kontakt škola: 235 351 211

1.5 Školská rada

Předseda školské rady: p. Josef Myslivec

Členové: PhDr. Zora Kožíšková

Doc., CSc. Milan Tuček

Mgr. Irena Baranová

Mgr. Věra Hlavatá

pí. Iveta Čurejová

2. Zaměření školy

2.1 Školní vzdělávací program

Vzdělávací program Společnou cestou
MŠMT ČR č. j. 27002/2005-22

2.2 Charakteristika školy

Podle Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, vyučujeme od 3. 9. 2007.

V letošním školním roce jsme se transformovali na školu, vzdělávající všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména žáky s autismem, poruchou pozornosti, poruchou učení a chování, kteří potřebují malý třídní kolektiv za podpory speciálních pedagogů. Zároveň ve škole byla nově zřízena přípravná třída ZŠ. Ve škole nově funguje logopedie, která je nedílnou součástí komplexní speciálně pedagogické péče.

Z tohoto důvodu jsme vypracovali ŠVP pro základní vzdělávání, podle kterého se vzdělávali žáci prvního ročníku. Postupně budeme výuku rozšiřovat do dalších ročníků podle potřeb nově přijímaných žáků. Zároveň dále pokračuje vzdělávání i podle ŠVP, vycházející z přílohy pro LMP, dle doporučení PPP nebo SPC pro jednotlivé žáky.

Žáci prvního stupně a individuálně i žáci druhého stupně navštěvují školní družinu, kde fungovala v tomto roce dvě oddělení.

Žáci a zaměstnanci školy se mohou stravovat v plně funkční jídelně.

2.3 Materiální zabezpečení školy

Vzhledem k nově otevřené přípravné třídě ZŠ jsme tuto třídu vybavili novým nábytkem školními a kompenzačními pomůckami. Začali jsme modernizovat současné IT zařízení, a to školní PC síť a PC učebnu s interaktivní tabulí, kterou využívají všichni žáci školy.

Celý školní rok vznikaly nové internetové stránky (www.zsvokovice.cz), které jsme i tento rok dokončili. Zde jsou informace pro rodiče, pedagogy, žáky a odbornou i širokou veřejnost.

Zřizovatel MHMP poskytl škole investiční prostředky ve výši 340 tis. na nové vchodové a interierové dveře v celé škole.

V tomto školním roce se nám podařilo získat granty na projekty primární protidrogové prevence od ÚMČ Prahy 6 na Sportovně zážitkový a poznávací pobyt v celkové výši 50 tis. Kč.

Výuka tělesné výchovy:

vlastní tělocvična

ano (plně vyhovující)

školní hřiště

ano (plně vyhovující)

2.4 Rozdělení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
		78				78		
z toho: mentální		64				64		
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné		2				2		
kombinované vady		1				1		
autismus		4				4		
vývojové poruchy učení		4				4		
vývojové poruch chování		3				3		

2.5 Dojíždějící žáci (žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP)

Počty dojíždějících žáků	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Paroubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Celkem											17			
Z toho: nově přijatí											5			

2.6 Žáci - cizí státní příslušníci:

Stát	počet žáků

Ukrajina	1
Polsko	1

2.7 Výuka cizích jazyků:

	jazyk	počet žáků
ZŠ	angličtina	36

2.8 Školní stravování

kapacita	počet stravovaných žáků/děti	Z toho z jiných škol
200	Ø 46	0

2.9 Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy:

Místo pobytu	počet dětí/žáků	
Růžená u Milevska	14	I. stupeň - uvedeno v hodnocení
Hrachov	17	II. stupeň - uvedeno v hodnocení

2.10 Statistika počtu žáků, tříd, chování, zameškané hodiny

Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2011	2	5	7
k 30. 6. 2012	4	4	8

Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2011	15	47	62
k 30. 6. 2012	44	34	78

Ø na učitele

I. stupeň	II. stupeň	průměr za školu
8,8	4,8	6,5

2.11 Příjímací řízení ve školním roce 2011/2012

Třída	Počty
Přípravná třída ZŠ	12
1. ročník	8
Přijetí do ostatních tříd	19

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

v 9. ročníku: 12

v nižším ročníku (ve kterém): 0

Chování

ročník	velmi dobré				uspokojivé				neuspokojivé			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1.	9	100	9	100								
2.	3	100	3	100								
3.	3	100	3	100								
4.	9	100	11	100								
5.	2	100	5	83							1	17
6.	2	100	0	0								
7.	8	73	9	70	3	27	2	15			2	15
8.	4	63	4	50			1	12,5	2	33	3	37,5
9.	11	82	9	75			2	16,5	1	8	1	8,5
celkem	51	89	53	82	3	5,5	5	8	3	5,5	7	10

Zameškané hodiny k 30. 6. 2012

	2010/2011	2011/2012
Omluvené	12031	10989
Neomluvené	852	50
Celkem	12883	11039

Nejčastěji řešené výchovné problémy jsou upřesněny ve zprávě VP.

Prospěch

	I. pololetí		II. pololetí	
	počet žáků	%	počet žáků	%
Prospěli - I. st.	26	100	31	97
Prospěli - II. st.	25	81	33	97
Z toho s vyznam.	6	19	4	12

Neprospěli - I. st.	0	0	1	3
Neprospěli – II. st.	0	0	1	3
Klasifikováni – I.st.	26	100	32	100
Klasifikováni - II.st.	31	100	33	97
Klasifik. celkem	57	100	65	98,5
Neklasifik. – I. st.	0	0	0	0
Neklasifik. - II. st.	0	0	1	3
Neklasif..celkem	0	0	1	1,5

Celkový průměr prospěchu

	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,28	1,28
II. stupeň	1,86	1,89
celkový průměr	1,57	1,58

Přípravná třída pro děti se sociálním znevýhodněním - počet dětí, asistent učitele apod.

Je zřízena 1 přípravná třída. Počet žáků 12. Pracuje v ní 1 asistent pedagoga. Počet žáků je zahrnut do celkového počtu žáků.

Školní družina – školní klub

	počet oddělení	počet žáků	počet žáků na vychovatele
školní družina	2	28	14

2.12 Organizační zabezpečení v průběhu školního roku

Školní rok byl zahájen s 8 třídami a 2 odděleními školní družiny.

Ve škole pracovalo 22 zaměstnanců z toho:

12 pedagogických pracovníků

2 vychovatelky ŠD

2 asistentky pedagoga

2 pracovníci THP,

2 pracovníci TP,

2 pracovníci D

Počet žáků se v průběhu školního roku pohyboval v rozmezí 63 do 77 žáků.

Během školního roku bylo nově zařazeno 17 žáků a ze školy odešli 3 žáci (přechod na jinou školu).

Organizační zajištění:

	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12
počet žáků	97	83	85	81	84	78	80	72	71	66	63	60	78

počet tříd	11	10	10	10	10	9	7	8	8	7	7	7	8
Øžáků na třídu	8,8	8,3	8,5	8,1	8,4	8,7	11,4	9	8,9	9,4	9,0	8,6	9,75

Integrace

Začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky probíhá bez zásadních problémů. Ve spolupráci s rodiči, PPP, OSPOD a třídními učiteli je bezproblémová.

Ekologická výchova

Škola připravuje projekt v oblasti EVVO. Ve škole třídíme odpad a vyučujeme ekologii jako samostatný předmět v 8. a 9. ročníku.

Pedagogická a osobní asistence

Škola využívá 2 asistentky pedagoga pro 4 žáky (úvazek 2 x 0,5).

Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání.

Škola nemá akreditované programy DVVP.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Personální zabezpečení

Pracovníci	K 30. 6. 2011 fyzické osoby	K 30. 6. 2011 přep. pracovníci	K 30. 6. 2012 fyzické osoby	K 30. 6. 2012 přep. pracovníci
Pedagogičtí	13**	12,63	16**	13,62
Nepedagogičtí	6	4,46	6	3,68
Celkem	19	17,09	19	17,30

*včetně řed. školy, zást. řed. školy a vychovatelky ŠD

**včetně-asistentek-pedagoga

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2012

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	1	3	3	7	2	2
z toho žen	1	3	2	6	2	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků: **49,87** z toho žen: **49,38**

3.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2012

Typ školy	Vysokoškolské pedagogické	Vysokoškolské nepedagogické
ZŠ	15	1

Typ školy	Střední odborné s maturitou pedagogického směru
ZŠ	0

3.4 Aprobovanost výuky v %

Počet	Celkem % z celkového počtu pracovníků
Aprobovaných	100
Neaprobovaných	0

Odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku:	0
Nově přijatí absolventi učitelského studia:	0
Nově přijatí absolventi neučitelského studia:	1

3.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci školy si průběžně doplňují vzdělání ve vzdělávacích kurzech, které škole nabízejí níže jmenované vzdělávací instituce a agentury. Vzdělávání v uplynulém roce probíhalo formou průběžného vzdělávání. Vzdělávání formou studia vedoucího ke zvýšení kvalifikace v uplynulém školním roce nikdo ze zaměstnanců neabsolvoval. Snažíme se preferovat školení přímo korespondující s hlavní činností školy, tedy školení v oboru psychopedie. Nezanedbáváme ale také ostatní speciálně pedagogické disciplíny - etopedii, surdopedii, logopedii, somatopedii. Akcentujeme především školení, jejichž náplní jsou metody učení, prevence psychopatologických jevů, bezpečnosti, výchovného poradenství.

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře: jednodenní dvou a vícedenní	12	DVPP	32	ČSMPS, AVDO, NIDV, AlsEuro

Např.

Výcvik pro trenéry a učitele TV, vícedenní

Výcvik pro trenéry a učitele TV, vícedenní

Aktuální změny v právních předpisech, jednodenní

Hospitace jako součást evaluace, jednodenní

Základní ovládání redakčního systému Velký Web, jednodenní všichni učitelé

4. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

I. stupeň + přípravný ročník

téma	aktivity	termín
Člověk a příroda	Podzimní vycházka CHKO Šárecké údolí - Ekologická výchova, přírodovědný kvíz	27. 9. 2011
	Vítání podzimu: Drakiáda – výroba draků, malování na chodník	29. 9. a 3. 10. 2011
	Poznávací pobyt, návštěva ZOO, výtvarná soutěž, vědomostní soutěž	16. - 19. 10.2011
Praha – město ve kterém žiji	Návštěva Pražského hradu „Zlatá ulička“	30. 9. 2011

	Prohlídka Staroměstského náměstí	25. 10. 2011
Dějiny naší země	Pocta Rudolfovi II. – výstava	27. 1. 2012
Bezpečné chování	MP HMP, interaktivní programy – dopravní výchova, prevence rizikového chování	7. 11. 2011
	Prevence úrazů dětí	20. 1. 2012
Člověk a kultura	Divadelní představení, společenská výchova, zásady společenského chování	18.10. 28.11. 5.12.
Vánoční zvyky a tradice	Vánoční představení pražských speciálních škol	6. 12. 2011
	Pečení vánočního cukroví a vánočních pochoutek, pravidla slavnostního stolování	12. - 14. 12. 2011
	Vánoční vystoupení dětí I. stupně, posezení s rodiči a dětmi	9. 12. 2011
	Perníkový betlém v kostele „U Matěje“ – prohlídka s výkladem	20. 12. 2011
Člověk a svět práce	Exkurze ve svíčkárně Šestajovice – prohlídka s výkladem, výroba svíček	16. 12. 2011
Staročeské tradice	Tříkrálová hra	6. 1. 2012
	Karneval	31.1.2012

téma	aktivity	termín
Člověk a příroda	Mořský svět – výstava	2.3.
	Přírodovědná vycházka – přírodní rezervace v okolí školy	11.5.
	Celodenní výlet do chráněné oblasti Klánovického lesa	21.6.
	Návštěva pražské ZOO	14.6.
	Pod hladinou Vltavy – expozice sladkovodních ryb	25.6.
Praha – město ve kterém žiji	Museum MHD – historie a současnost pražské dopravy	19.6.
Člověk a dějiny	Giganti doby ledové – život v době ledové	20.4.
Člověk a sport	Beach aréna – sportovní hry	13.4. 14.5.
	Závody v přespolním běhu – pražský pohár	18.4.
Bezpečné chování	Prevence dětských úrazů	Průběžně leden – květen 2012
	Bezpečné chování v dopravě	13. a 15.6.
Člověk a kultura	Představení v divadle „U Hasičů“	23.2. 5.3. 27.3. 11.4. 22.5.
	Květinový den – výtvarná soutěž	23.4.
	Tvořivá dílna v Národní galerii	24.5.

Oslava Dne dětí	Den plný her – ZŠ U Boroviček	31.5.
	Indiánský den – den plný zábavy a indiánských her	7.6.
Člověk a svět práce	Merkur – návštěva interaktivní výstavy v Museu hl. m. Prahy	2.2.
	Sklářská práce - ukázka	10.2.
	Exkurze v automobilce TPCA Kolín	21.5.
Staročeské tradice	Velikonoční zvyky a tradice „Jaro na vsi“ návštěva skanzenu v Přerově n. Labem	4.4.
	Museum v Dolních Počernicích – jak lidé dříve bydleli	26.4.

Reprezentace školy, sportovní oddíl VOK a sportovní aktivity ve školním roce 2011/ 2012

- 5.10. Schůzka trenérů a metodiků TV na ZŠ Vinohradská – Kalendář akcí na rok 2011
- 12.10. 1. Pražský sportovní summit – „ Mládež a sport „
- 20.10. Turnaj v malé kopané na Praze 9 (2. místo)
- 21.10. Plavecko – běžecký pohár na Strahově (4. místo)
- 1.11. Plavecké přebory oddílů VOK na Slavii – příprava na PP – Praha
- 8.11. Valná hromada oddílů ČSMPS – Hradec Králové
- 9.11. Přebory Prahy ve stolním tenisu
- 22.11. Pražský přebor v plavání – Slavie (2. místo – 3x)
- 15. – 22. 12. Školní turnaj ve florbalu
- 25.1. Turnaj ve florbalu skupina Praha 1, 6, 5 – vítěz P 6 – Vokovice
- 1.3. Pražský přebor vítězů skupin ve florbalu – 2. místo Vokovice
- 22.3. Mistrovství ČR ve florbalu – 2. místo Vokovice
- 13.4. Sportovní den škol Prahy 6 – Beach aréna Strahov
- 18.4. Přespolní běh - Praha , Radotín – 1. místo, 2x 2. místo, 2x3. místo
- 25.4. Pražský přebor ve fotbale (5. místo)
- 31.5. – 3. 6. Školení trenérů ČSMPS - Jeseníky

5. Odborné a hodnotící zprávy

5.1. Odborné zprávy

5.1.1 Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2011/2012

Výchovná diagnostika

Skupinu problémových žáků letos tvořili 4 žáci a celý třídní kolektiv 7. ročníku (13 žáků). Při výchovných komisích byly řešeny zejména tyto přestupky: porušování školního řádu, nevhodné chování k učitelům, pozdní příchody do školy, agresivita vůči spolužákům, šikana, vulgární vyjadřování, nesnášenlivost. V 7. ročníku jsme řešili vztahové problémy v kolektivu, vzájemné provokace, urážky, neklid, šikanu.

Velkým nešvarem je stále velký počet pozdních příchodů stále stejných dětí zejména 8. a 9. ročníků.

O všech problémových žácích jsou vedeny písemné záznamy, které se stále aktualizují. Jejich součástí jsou i kopie zpráv a informací, které škole došly nebo byly v zájmu dítěte školou odeslány.

Preventivně výchovná činnost

Všichni zaměstnanci školy, včetně správních zaměstnanců a kuchařek, se snaží vhodně na žáky výchovně působit. Snaží se nastolit pozitivní mezilidské vztahy na bázi vzájemné úcty a pochopení k individualitě každého jedince. Tato činnost je někdy velmi problematická, vzhledem k mentálnímu postižení našich žáků, často se projevuje vliv nepodnětného nebo dokonce nevhodného rodinného prostředí. Rovněž se u řady žáků objevuje psychiatrická diagnóza, která negativně ovlivňuje jejich chování.

Všichni učitelé se snaží zachytit včas signály počínajících výchovných problémů: šikana, vydírání, záškoláctví, zneužívání návykových látek apod. a okamžitě je řešit.

Spolupráce s rodiči a ostatními složkami

Spolupráce s rodiči problémového 7. ročníku byla překvapivě dobrá. Všichni se dostavili na mimořádnou třídní schůzku a měli velkou snahu školu podpořit a problémy řešit. U ostatních žáků jsme se již s tak pozitivním přístupem nesetkali. Rodiče stále omlouvají i pozdní příchody svých dětí, kryjí je při záškoláctví různými „nevolnostmi“ a „rodinnými důvody“. Bohužel se to vyskytuje u žáků nejvyšších ročníků, kteří doprovázejí do školy své mladší sourozence, když nepřijdou do školy oni, nepřijdou ani mladší děti, které by do školy rády chodily. Takto se nežádoucí vzorce chování přenášejí v rodinách dále. Rodiče na vyzvání do školy přijdou, uznají problém, ale dále ho neřeší. Proto se přestupky u stejných dětí stále opakují.

Nedostatky se projevují při i u včasného omlouvání žáků. Škola musí rodiče sama kontaktovat a zjišťovat, co je s dítětem.

V tomto školním roce proběhlo 6 výchovných komisí. Z každého jednání je pořízen zápis, podepsaný všemi účastníky. Originál je uložen ve škole, kopii obdrží zákonný zástupce.

Velmi úzce spolupracujeme s OPD Prahy 6 a dalších městských částí. V tomto školním roce, ale nabylo třeba výrazných zásahů z jejich strany.

Velmi dobrou spolupráci máme s pedagogicko - psychologickou poradnou v Praze 6. Dr. Fidrhelová pracuje jako naše školní psycholožka. Vždy 2 hodiny v týdnu je přítomna ve škole a je k dispozici učitelům i žákům.

Několikrát jsme byli v kontaktu s Policií ČR a Městskou policií.

Nejvýraznější výchovné problémy

Nejzávažnějším přestupkem byla šikana mezi žáky 8. ročníku, kdy škola podávala na 2 chlapce trestní oznámení.

Velmi častým přestupkem byla mezi dětmi agresivita, úmyslné provokování, pokusy o šikanu.

Velmi nedobrá je situace v 7. ročníku, kterou jsme řešili s rodiči a v rámci prevence sociálně patologických jevů s nimi pracovali i pracovníci Prevcentra v rámci prevence proti sociálně patologickým jevům. Bude to však ještě „běh na dlouhou trať“ a bude vyžadovat jednotné a soustředěné úsilí celého učitelského sboru.

Časté jsou pozdní příchody žáků 8. a 9. tříd. Na zlepšení školní docházky budeme muset pracovat i v příštím roce.

Besedy, přednášky, exkurze

V polovině listopadu byli rodiče vycházejících žáků na schůzce informováni výchovnou poradkyní o možnostech dalšího vzdělávání jejich dětí v odborných učilištích. Byl jim všem předán seznam OU s adresami, tel. kontakty a seznamem oborů otvíraných na daném učilišti a byli upozorněni na dny otevřených dveří na učilištích. Žáci 9. ročníků navštívili s třídními učitelkami OU Vratislavova a OU Chabařovická.

Výchovná poradkyně rovněž uspořádala besedy s vycházejícími žáky, kde obdrželi podobné informace o přijímacím řízení a byly zodpovězeny jejich dotazy.

K volbě povolání byly výchovnou poradkyní proškoleny i třídní učitelky, aby mohly dětem jejich dotazy zodpovídat průběžně.

Výchovná poradkyně se zúčastnila informačních besed na odborných učilištích a poznatky průběžně předávala vycházejícím žákům.

Pozitiva

V letošním školním roce se neobjevila žádná větší neomluvená absence.

Profesní orientace

V tomto školním roce končí povinnou školní docházku 18 žáků 9. ročníku. Všichni byli přijati k dalšímu studiu.

Přehled přijatých žáků 9. ročníku

Střední odborná škola stavební a zahradnická, Učňovská 100/1, Praha 9

Přijati 2 žáci na obor: Pokrývač (2x)

OU Chabařovická 1125, Praha 8

Přijati 3 žáci na obory: Cukrářské práce (1x), Studená kuchyně (1x), Kuchařské práce (2x)

SOŠ a SOU U Hvězdy, 2279, Kladno

Přijata 1 žákyně na obor: Cukrář

OU Vyšehrad, Vratislavova 6, Praha 2

Přijato 5 žáků na obory: Kuchař (2x), Elektrotechnické práce (2x), Pekař (1x)

ISŠ St. Kubra, Školská 105, Středokluky

Přijat 1 žák na obor: Zemědělec

Mgr. Blanka Mazalová

5.1.2 Zpráva o činnosti školního metodika prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2011-2012

Řízení a realizace preventivních aktivit

V letošním školním roce jsem nadále zodpovídala za realizaci Minimálního preventivního programu, koordinovala jsem práci jednotlivých učitelů i externích spolupracovníků.

Podílela jsem se na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování Minimálního preventivního programu jsem informovala vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocovala aktuální situaci ve škole.

Minimální preventivní program školy koncepčně navazoval na předchozí plán. Tento plán je zpracován do témat zahrnutých do jednotlivých vzdělávacích oblastí a předmětů, dále do školních i mimoškolních aktivit a projektů školy.

Kromě základní myšlenky programu, kterou je prevence před užíváním návykových látek a oblast sociálně patologických jevů, byl MPP zaměřen na rozvoj osobnosti dětí, zlepšování vzájemných vztahů mezi nimi, podpory a schopnosti vzájemné komunikace, řešení konfliktů mezi spolužáky a v neposlední řadě k vytváření pozitivních vztahů v jednotlivých třídních kolektivech.

Každoročně je školním metodikem prevence vyhodnocována činnost programu a témata jsou aktualizována podle momentálních potřeb školy.

Pro žáky II. stupně pokračovaly semináře vedené pracovníky Prev-centra. Žáci se v nich učí otevřeně diskutovat nejen o obecných otázkách týkajících se jejich života, ale především se nenásilnou formou učí hovořit a přemýšlet o problematice drog a ostatních patologických jevech, které je ohrožují.

V rámci tohoto programu škola organizuje zážitkové kurzy pro žáky 6. ročníku. Na jejich uskutečnění získala grant, díky kterému se mohl této aktivity zúčastnit celý třídní kolektiv včetně žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Kurzy pozitivně ovlivňují vztahy mezi žáky a citlivě působí na osobnostní rozvoj. Žáci se učí být k sobě ohleduplnější, naslouchat si, společně překonávat překážky a vzájemně si pomáhat. Stejně tak se zlepšují vztahy mezi učiteli a žáky. Tato atmosféra se přenáší i do školního prostředí a se třídou se pak mnohem lépe pracuje.

Součástí MPP je bohatá nabídka aktivit pro volný čas dětí v rámci školní družiny a zájmových kroužků školy.

Velmi důležitou podmínkou úspěšnosti preventivního programu školy, je vzdělávání učitelů v této oblasti, neboť při svém působení mohou rizikové chování žáků značně ovlivnit.

Vzdělávání

Vyžádalo si mou další odbornou přípravu na školeních a kurzech v oblasti výcviku a tvorby školních preventivních programů rozvoje sociálních dovedností a protidrogových programů primární prevence (pravidelná účast na setkáních pracovní skupiny metodiků v Prahy 6, Protidrogové fórum – MHMP, semináře, spolupráce s obvodním metodikem prevence, PPP, CPP...).

Další vzdělávání bude odvislé od aktuální nabídky vzdělávání pedagogických pracovníků.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí sociálně patologických jevů spočívá v samostudiu všech učitelů školy.

Základem primární prevence je nadále maximální soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně patologických problémů v třídních kolektivech prvního i druhého stupně.

K prevenci nadále vedeme děti formou účasti v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravně-cyklistických apod. Nedílnou součástí byly i v letošním školním roce návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů a besed organizovaných školou ve spolupráci s metodikem prevence.

Všeobecná primární prevence: bloky VPP byly realizovány v rozsahu 6 vyučovacích hodin pro každou třídu druhého stupně počínaje šestým ročníkem.

Poradenské služby školy:

- Návštěva školního psychologa – jedenkrát týdně pro potřeby žáků i rodičů
- Úzká spolupráce s PPP Praha 6
- Spolupráce s speciálně pedagogickými centry při integraci žáků
- Spolupráce s azylovým domem – Dům tří přání
- Spolupráce s DDÚ
- Osobní spolupráce s rodiči
- Spolupráce s odborem péče o děti a mládež
- Spolupráce s Policií ČR
- Konzultace s rodiči o školní zralosti dětí u zápisu do 1. tříd
- Metodická pomoc rodičům s problémovými žáky
- Spolupráce s protidrogovými organizacemi při tvorbě programů pro žáky

Popis aktivit:

- Osobnostní a sociální výchova dětí
- Šíření MPP v rámci sboru, mezi rodiči a dětmi
- Řešení problémových situací ve škole
- Vypracování, realizace, sledování, vyhodnocení MPP
- Grantová řízení – projekty a realizace na škole
- Konzultace, poradenské hodiny ve škole
- Pravidelná setkávání pracovní skupiny školních metodiků prevence pod vedením protidrogového koordinátora
- Pravidelná výjezdní zasedání pracovní skupiny školních metodiků prevence
- Organizace volnočasových aktivit v rámci preventivního programu školy
- Spolupráce a koordinace práce se školním psychologem, výchovným poradcem, vedením školy a učitelským sborem
- Další vzdělávání metodika prevence
- Sledování oblasti – média, odborná literatura – nové poznatky, postupy, zkušenosti
- Individuální práce se žáky
- Realizace školní nástěnky
- Vedení specifických preventivních aktivit v rámci předmětu Občanská výchova
- Dlouhodobé preventivní programy primární prevence
- Realizace setkání s rodiči
- Evidence záznamů a přehledy realizovaných kroků – viz deník metodika prevence

Realizovaná témata primární prevence v kontextu s RVP:

- Agrese a šikana
- Divácké násilí
- Domácí násilí
- Drogové závislosti

- Intolerance
- Násilné chování
- Nedrogové závislosti
- Ohrožování mravnosti
- Poruchy chování
- Rizika internetu
- Sekty
- Sexuální chování
- Záškoláctví
- Syndrom CAN

Vyhodnocení účinnosti MPP proběhlo na konci školního roku v rámci pedagogické rady s pozitivním výsledkem.

Praha, 20. 6. 2012

Mgr. Eva Drahotínská
školní metodik prevence

5.1.3 Zpráva o činnosti školní psycholožky ve školním roce 2011-2012

Ve školním roce 2011-2012 bylo provedeno ze strany školní psycholožky celkem 128 intervencí, z toho 8 u rodičů, 63 konzultací s učiteli a 57 intervencí se žáky. Psycholožka byla přítomna každý týden ve středu od 9–11 hodin.

Specifika tohoto školního roku:

Žáci s problémy v chování ve škole (ovládání emocí, šikana)

Žáci s problémy v chování ve škole i doma

Závažné sociální problémy

Žáci s psychiatrickými diagnózami, jejich výuka a výchova

Úspěšný přípravný ročník ZŠ

1. třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Struktura práce školní psycholožky vychází ze zkušeností z minulých let. Jde o konzultace s učiteli, návštěvy ve vyučování, konzultace s výchovnou poradkyní, ředitelem školy, jednání s rodiči, individuální pohovory se žáky, pomoc při školních projektech, event. psychologická vyšetření.

Hlavní problémy, se kterými se školní psycholožka setkávala:

Žáci s problémy v chování ve škole:

Žáci mají často problémy s ovládním svých emocí, chybí jim náležitá sebekontrola, i když je k tomu učitelé vyzývají a vedou.

Pedagogové si často stěžují na pro ně těžko odůvodnitelné výbuchy agrese u dětí během výuky.

Bývá to spojeno s požadavky, byť běžnými, které jsou na děti kladeny

Psycholožka se v následných rozhovorech se žáky snaží odkrýt příčinu emoční labilitu žáků, hovořit s nimi o jejich problémech. Tyto problémy mají velmi často komplexní charakter a to nejen v rámci třídy, ale i v rámci rodiny žáka. V 7. třídě byla provedena sociometrie kolektivu, následně byly výsledky probrány jak se třídou, tak s třídním učitelem.

Žáci s problémy v chování ve škole i doma:

Na chování žáků si stěžují i rodiče, resp. jsou většinou výchovně bezradní. Mnohdy jde o případy, které jsou řešeny i na OPD. Psycholožka řešila s dítětem i matkou problém úzkostného chování, které se v průběhu roku a ve spolupráci s třídní učitelkou postupně upravilo.

Žáci s psychiatrickými diagnózami, jejich výuka a výchova

V případech těchto žáků se musí postupovat velmi individuálně, žáci potřebují ze strany svých pedagogů specifický přístup.

Žáci s asistentem pedagoga ve výuce:

Psycholožka konzultuje průběžně stav žáků, kteří mají jako pomoc ve výuce asistenta pedagoga.

Přípravný ročník pro děti s OŠD i problémy v adaptaci na kolektiv:

Žáci, kteří nastoupili do přípravného ročníku, měli ve třídě ideální podmínky pro svůj rozvoj. Přítomna byla asistentka pedagoga, jako třídní učitelka učila speciální pedagožka. U jednoho z dětí psycholožka udělala kontrolní psychologické vyšetření a zjistila objektivně pozitivní posun ve vývoji dítěte.

Škola zavedla do své vzdělávací nabídky program pro základní školu a v tomto programu se mohou úspěšně vzdělávat i děti, které na své kmenové škole selhávaly (zejména z důvodu kombinace SPU a jiného mateř. jazyka než češtiny) nebo (v případě 2 sourozenců) měly velké mezery ve vzdělávání, které mohou ve zdejším prostředí vyrovnat.

Vypracovala: PhDr. Kateřina Fidrhelová

5.2 Hodnotící zprávy

5.2.1 Hodnocení práce školní družiny

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo školní družinu 29 žáků z přípravné třídy ZŠ a prvního stupně.

Náplní výchovně vzdělávací práce byly různé druhy činností. Mezi činnosti odpočinkové patřila například relaxace na koberci při poslechu četby, hry se stavebnicemi, autíčky, kartami, skládání puzzle, pexeso a vyprávění na různé téma.

Činnosti zájmové a rekreační provázely skupinové, pohybové, prostorové a společenské hry či hry ve dvojicích. Dále sportovní hry v tělocvičně a na školním hřišti. Mezi výtvarné a pracovní činnosti patřilo obkreslování obrázků, omalovánky a ohraničené vybarvování, spojovačky a doplňovačky, modelování, koláže, malba na sklo, kresba a malba na dané téma, práce s papírem, vystřihování a lepení, vytváření různých výrobků.

Rovněž děti během pobytu ve školní družině čekaly na odpolední kroužky.

Mezi další činnosti patřily také vycházky do okolí školy a přesuny školní hřiště, kde se věnovaly hlavně sportovním hrám – fotbal a jiné míčové hry a ostatním činnostem.

Žáci byli vždy poučeni o slušném chování a bezpečnosti, byly u nich upevňovány hygienické návyky a zásady správného chování.

Mgr. Eliška Bořilová

5.2.2 Hodnocení Poznávacího pobytu – říjen 2011

Realizátor projektu: Mgr. Blanka Mazalová – zástupkyně ředitelky a výchovná poradkyně

Určení projektu: žáci 1. stupně naší školy – všichni žáci mají mentální postižení, někteří i v kombinaci s dalšími zdravotními obtížemi (neurologickými, psychiatrickými, interními).

Cíle projektu: Budování zdravých životních návyků, učení se péči o tělo, rozvíjení radosti z pohybu. Rozvíjení komunikačních dovedností, učení se spolupráci ve skupině, zvládání konfliktů a budování mezilidských vztahů. Děti se učí správnému režimu dne, sebeobsluze, péči o svoje tělo i svoje věci, pohybovým aktivitám a samostatnosti. Cílem je zlepšení vztahů ve třídách, posilování různých sociálních dovedností, pozitivní nastavení hodnotových žebříčků a postojů u dětí, u kterých je zvýšené riziko nežádoucích jevů, či rizikového chování, formování sociálních norem zdravého způsobu života ve vrstevnických kolektivech a sebepoznávání.

Průběh projektu: Pobyt proběhl ve dnech 16. 10. – 19. 10. 2010 v RS Růžená u Milevska. Programu se zúčastnilo 14 dětí prvního stupně a 3 pedagogové jako doprovod. Děti byly rozděleny do skupin tak, aby v každé skupině byli žáci různého věku a schopností. Snažili jsme se, aby skupiny byly vyvážené. Skupiny plnily různé úkoly a každé dítě ve skupině se určitým způsobem na plnění úkolů podílelo. Děti byly nuceny při plnění úkolů spolupracovat, starší přebíraly zodpovědnost za mladší a musely si vzájemně pomáhat. Kladli jsme důraz na to, aby každé dítě bylo v něčem úspěšné. Program tvořily aktivity zaměřené na podporu sebeúcty u dětí, vlastního sebepojetí, tvorbu hodnotového systému, komunikaci, spolupráci a zvyšování psychické odolnosti.

Hodnocení projektu: Projekt běží devátým rokem a za tu dobu jsme si již vytvořili postupy, které se nám osvědčily. Pro některé děti je tento výjezd prvním odloučením od rodiny. Řada dětí nemá vybudované základní hygienické návyky, dělá jim problémy samoobsluha. Učíme je i správným návykům při stolování. Děti dělají mnoho věcí, které jsou pro ně nové, mají celý den vyplněn smysluplnou a zábavnou činností. Ukazujeme jim, že volný čas je možno trávit i jinak než u televize nebo bloumáním po ulicích. Během pobytu budujeme vztahy v třídních kolektivech, protože do tříd přicházejí žáci průběžně během celého roku a zvláště na prvním stupni jsou třídní kolektivy velmi různorodé, protože v rámci jedné třídy se učí žáci více ročníků. Velmi přínosný je pobyt i pro výchovnou poradkyni a metodičku prevence, protože mají jedinečnou příležitost dobře poznat děti z jiné stránky, než kterou ukazují ve škole a tyto zkušenosti uplatnit při zpracovávání plánů činnosti výchovného poradce, metodika prevence i při tvorbě minimálního preventivního programu školy tak, aby odrážel potřeby žáků.

Závěr: Na financování projektu se podílela i škola, která hradila mzdy pedagogů, výtvarné potřeby, sportovní pomůcky a spotřební materiál. Rodiče platili částku, která je rozdílem mezi skutečnými náklady na pobyt dítěte a prostředky získanými z grantu. Díky grantu se náklady pro rodiče snižují na přijatelnou mez, protože většina rodičů našich žáků je sociálně slabá. Bez příspěvku z grantu bychom nemohli náš projekt uskutečňovat, což by vzhledem k jeho několikaleté tradici, byla velká škoda.

5.2.3 Hodnocení Sportovně zážitkového pobytu – říjen 2011

Realizátor: Mgr. Eva Drahotínská – školní metodička prevence

Určení projektu: žáci 6. – 9. ročníku naší školy – všichni žáci mají mentální postižení, někteří i v kombinaci s dalšími zdravotními obtížemi (neurologickými, psychiatrickými, interními).

Cíle projektu: Adaptace na nový školní kolektiv prostřednictvím zážitkové pedagogiky, posílení třídních kolektivů, vztahů ve třídách i napříč třídami na 2. stupni, posílení vztahů mezi učiteli a žáky, aktivní a zdravý životní styl, motivace k různým alternativám trávení volného času, vytváření pozitivních žebříčků hodnot, rozvíjení psychických, fyzických a sociálních dovedností žáků s důrazem na rozvoj zdravého sebevědomí.

Průběh projektu: Sportovně zážitkového pobytu se zúčastnilo 17 žáků 2. stupně a 4 pedagogičtí pracovníci pod metodickým vedením školní preventistky. Program byl organizován, ve spolupráci s organizací Star Line – dětské rekreace s.r.o. v rekreačním středisku Hrachov. Program byl orientován na školní skupiny – starší školní věk. Sportovně zážitkový pobyt se uskutečnil v termínu od 30. září do 3. října 2011. Firma Star Line zajistila dvě lektorky, které měly připravený odpolední a večerní program. Do programu byly zařazeny hry na rozvoj týmové spolupráce, rozvoj kolektivu a komunikace. Program byl doplněn o bloky prevence sociálně nežádoucích jevů s prvky zážitkové pedagogiky a outdoorovými aktivitami zaměřenými na stmelení kolektivu žáků 2. stupně jako prevence šikany, posílení důvěry a sebevědomí žáků. Obsahoval hry na rozvoj kolektivu, důvěry, komunikace, tvořivosti, hry v lese, psychosociální a pohybové hry a další. Po náročném celodenním programu byly ve večerním bloku zařazeny klidové aktivity zaměřené na sebepoznání a spolupráci ve skupině.

Hodnocení projektu: Z jeho výstupů jasně vyplynulo, že žáci byli se sportovně zážitkovým pobytem spokojeni a pokud by se stejný konal příští rok, jeli by rádi zas.

Projekt běží devátým rokem a za tu dobu jsme si již vytvořili postupy, které se nám osvědčily. Ukazujeme žákům, že volný čas je možno trávit i jinak než u televize nebo bloumáním po ulicích. Během pobytu budujeme vztahy v třídních kolektivech, protože do tříd přicházejí žáci z nejrůznějších škol a třídní kolektivy jsou velmi různorodé. Žáci se navzájem lépe poznají, bourají se hranice mezi třídami. Velmi přínosný je pobyt i pro výchovnou poradkyni a metodičku prevence, protože mají jedinečnou příležitost dobře poznat děti z jiné stránky, než kterou ukazují ve škole a tyto zkušenosti uplatnit při zpracovávání plánů činnosti výchovného poradce, metodika prevence i při tvorbě minimálního preventivního programu školy tak, aby odrážel potřeby žáků.

Závěr: Na financování projektu se podílela i škola, která hradila mzdy pedagogů, výtvarné potřeby, sportovní pomůcky a spotřební materiál. Rodiče platili částku, která je rozdílem mezi skutečnými náklady na pobyt dítěte a prostředky získanými z grantu. Díky grantu se náklady pro rodiče snižují na přijatelnou mez, protože většina rodičů našich žáků je sociálně slabá. Bez příspěvku z grantu bychom nemohli náš projekt uskutečňovat, což by vzhledem k jeho několikaleté tradici, byla velká škoda. V závěru pobytu byl se žáky vyplněn hodnotící dotazník. Z jeho výstupů jasně vyplynulo, že žáci byli se sportovně zážitkovým pobytem spokojeni a pokud by se stejný konal příští rok, jeli by rádi zas. Z pohledu učitelů byl sportovně zážitkový pobyt rovněž vydařený.

5.3 Spolupracující organizace

- Městská část Praha 6
- Protidrogový koordinátor pro Prahu 6
- Prev - centrum
- Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6
- Policie ČR
- Městská policie
- OPD
- Odborní lékaři (psychiatrie, psychologie)
- Občanská sdružení
- Krizová centra
- SPC – PPP
- Nízkoprahová zařízení
- OHES
- Oddělení péče o dítě a rodinu, sociální kurátoři, oddělení prevence, probační pracovníci soudu
- Okresní a krajský metodik prevence
- DDM, sportovní a zájmové organizace, nadace, centra volného času dětí a mládeže

5.4 Závěry a zjištění ČŠI

Ve školním roce 2011 - 2012 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

Fotografie ve Výroční zprávě jsou autorským dílem třídních učitelů, opatřených souhlasem rodičů jednotlivých žáků.

Komentář k rozborům hospodaření za rok 2011

Hlavní činnost

Za dané období roku 2011 vykazujeme kladný hospodářský výsledek, a to + **285 878,93 Kč**. Výnosy na hlavní činnosti činí **10 566 024,66 Kč**.

Rozčlenění výnosů dle druhů:

Stravné děti	133 351,01 Kč
Stravné dospělí	97 187,20 Kč
Úplata - školní družina	16 200,00 Kč
Ostatní výnosy – pojistné plnění	11 322,00 Kč
Úroky	2 030,42 Kč
Ostatní výnosy - RF	176 738,00 Kč
Ostatní výnosy	11 796,00 Kč
Přímé prostředky – SR	6 894 200,00 Kč
Provozní prostředky od zřizovatele	3 213 200,00 Kč
MČ Praha 6	10 000,00 Kč
Výnosy celkem	10 566 024,63 Kč

Náklady jsou celkem čerpány ve výši	10 566 024,63 Kč
Materiálové náklady celkem čerpány	640 223,92 Kč
Nákup energií	806 392,59 Kč
Oprava a údržba	283 433,27 Kč
Cestovné	7 378,00 Kč
Služby celkem	750 964,09 Kč
Mzdové náklady vč. PN a OON	5 480 815,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	1 836 467,00 Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP)	54 030,04 Kč
Jiné sociální náklady	28 056,00 Kč
Ostatní náklady	16 881,30 Kč
Odpisy DNM a DHM	661 383,42 Kč

Fondy

Fond odměn

- je tvořen přidělem z hospodářského výsledku z DČ r. 2010 (**185 000,- Kč**), čerpán dosud nebyl a konečný stav k 31. 12. 2011 je **366 099,- Kč**

Fond investiční

- je tvořen odpisy majetku ve výši **661 383,42 Kč**, čerpán byl ve výši **150 000,-Kč** (záloha na zhotovení dveří) a 200 000 Kč,- převod do neinvestičních prostředků školy. Stav je k 31. 12. 2011 je **1 854 870,07 Kč**.

Fond rezervní

• účet 413 – je tvořen přidělem z HV z DČ r. 2010 (**47 467,43 Kč**), čerpán byl ve výši **176 738,- Kč** a konečný stav k 31. 12. 2011 je **271 816,25,- Kč**.

účet 414 čerpán nebyl a stav k 31. 12. 2011 je **2 831,- Kč**

Rezervní fond celkem (účet 413 + účet 414) k 31. 12. 2011 je **274 647,25,- Kč**.

FKSP

- je tvořen 1% platů a PN (**54 030,04,- Kč**), čerpání činí za rok 2011 **97 582,- Kč**
Konečný stav účtu k 31. 12. 2011 je **67 506,50,- Kč**.

Kapitálové (investiční) prostředky od zřizovatele MHMP byly škole přiděleny ve výši **333 000,- Kč** na pořízení nových dveří.

Doplňková činnost

Hospodářský výsledek je za rok 2011 kladný, a to + **285 878,93 Kč**.

Výnosy jsou ve výši	404 531,00 Kč
Náklady jsou čerpány ve výši	118 652,07 Kč

Nebytové prostory	404 531,00 Kč
Ostatní výnosy (úroky účtu)	0,00 Kč
Celkem výnosy	404 531,00 Kč

Celkové náklady na DČ	118 652,07Kč
Mzdové náklady včetně OON	4 600,00 Kč
Energie	29 751,75 Kč
Nákup služeb	78 585,00 Kč
Spotřeba materiálu	1 392,00 Kč
Ostatní náklady	4 323,32 Kč

V roce 2011 byly zapojeny vlastní zdroje do financování provozu školy.

Ve školním roce 2012/2013 opět otvíráme přípravnou třídu a první ročník, vybavení těchto tříd budeme financovat z vlastních fondů.

Komentář k rozborům hospodaření za 1. pololetí 2012

Hlavní činnost

Za dané období roku 2012 vykazujeme kladný hospodářský výsledek, a to + **120 789, 37,- Kč**. Výnosy na hlavní činnosti činí **5 125 047, 88,- Kč**.

Rozčlenění výnosů dle druhů:

Stravné děti	88 149,00,- Kč
Stravné dospělí	45 848,00,- Kč
Úplata - školní družina	16 450,00,- Kč
Ostatní výnosy – pojistné plnění	3 760, 00 Kč
Úroky	899, 95 Kč
Ostatní finanční výnosy	6 462, 42 Kč
Přímé prostředky – SR (ÚZ 33353)	3 601 478, 51 Kč
Provozní prostředky od zřizovatele	1 362 000, 00 Kč
Výnosy celkem	5 125 047, 88 Kč

Náklady jsou celkem čerpány ve výši	5 004 258, 51 Kč
Materiálové náklady celkem čerpány	206 974,77 Kč
Nákup energií	423 066,03 Kč
Oprava a údržba	10 886,00 Kč
Cestovné	7 851, 00 Kč
Služby celkem	407 915, 70 Kč
Mzdové náklady vč. PN a OON	2 662 951,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	890 326, 00 Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP)	26 107,51 Kč
Jiné sociální náklady	15 979,00 Kč
Odpisy DNM a DHM	352 201,50 Kč

Sportovně zážitkové pobyty budou realizovány ve druhém pololetí.

Fondy

Fond odměn

- je tvořen přidělem z hospodářského výsledku z DČ r. 2011 (**3 901,- Kč**), čerpán dosud nebyl a konečný stav k 30. 6. 2012 je **370 000,- Kč**

Fond investiční

- je tvořen odpisy majetku (**352 201,50,- Kč**), čerpán byl ve výši 123 786,-Kč a stav je k 30. 6. 2012 je **2 083 285,57,- Kč**.

Fond rezervní

- účet 413 – je tvořen přidělem z HV z DČ r. 2011 (**281 977,93,- Kč**), čerpán nebyl a konečný stav k 30. 6. 2012 je **553 794,18,- Kč**.
- účet 414 – tvořen byl (14 000,- grant MČ 6), čerpán nebyl a stav k 30. 6. 2012 je **16 831,- Kč** (sponz. dary)
Rezervní fond celkem (účet 413 + účet 414) k 30. 6. 2012 je **570 625,18,- Kč**.

FKSP

- je tvořen 1% platů a PN (**26 287,51,- Kč**), čerpání činí za 1. polovinu r. 2012 **23 088,- Kč**
(příspěvky na stravování zaměstnanců).
Konečný stav účtu k 30. 6. 201 je **70 706,01,- Kč**.

Kapitálové (investiční) prostředky nemá škola pro rok 2012 přiděleny.

Doplňková činnost

Hospodářský výsledek je na 1. pol. roku 2012 kladný, a to + **256 063,17,- Kč**.

Výnosy jsou ve výši	299 202,17 Kč
Náklady jsou čerpány ve výši	43 139,00 Kč

Nebytové prostory	298 976,02 Kč
Ostatní výnosy (úroky účtu)	226,15 Kč
Celkem výnosy	299 202,17 Kč

Celkové náklady na DČ	43 139,00,-Kč
Mzdové náklady včetně OON	20 000,00,- Kč
Zák. soc. náklady	360,00,- Kč
Nákup služeb	22 779,00,- Kč

Pro 2. polovinu roku 2012 počítáme se zapojením vlastních zdrojů (fondů) do financování školy a rozpočet školy nebude přečerpán.

Ve školním roce 2012/2013 opět otvíráme přípravnou třídu a první ročník, vybavení těchto tříd budeme financovat z vlastních fondů.